**Ежегодный отчет о деятельности учреждения**

**за 2021 год.**

 Работа отделения социальной реабилитации (приют) в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

* повышать качество социальных услуг посредством внедрения в деятельность стационарного отделения современных программ и технологий профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
* повышать качество социальных услуг путем совершенствования педагогического мастерства через различные формы и способы;
* активизировать работу по формированию правовой грамотности несовершеннолетних с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей;
* совершенствовать работу по профилактике жестокости и агрессивности в подростковой среде, формировать ненасильственное отношение к другим людям;
* продолжать работу по созданию условий для психического, личностного развития каждого ребенка через индивидуализацию предметно-пространственной среды в реабилитационном пространстве;
* формировать гражданско-патриотические чувства у несовершеннолетних через ознакомление с историческим и героическим прошлым нашей Родины

Для решения поставленных задач в 2021 году педагоги работали над реализацией следующих программ дополнительного образования несовершеннолетних:

* «Страна мастеров» - художественно-эстетическая направленность

(воспитатель Кравцова Н.Н);

* «Юный книголюб» - художественно-эстетическая направленность

(воспитатель Синельникова М.В.);

* «Проворные пальчики» - коррекционно-развивиющая направленность

(воспитатель Алейникова В.А.);

* «Правила на всю жизнь» - духовно-нравственная направленность

(воспитатель Коробейникова Н.В.);

* «Росток» - эколого-биологическая направленность

(воспитатель Соловьева Л.А.);

* ««Выбери свой путь» **-** социально-педагогическая направленность

(воспитатель Круглякова О.А.)

* «Гармония» - коррекционно-развивиющая направленность

(педагог - психолог Кривошеева И.В.)

 Педагог – психолог отделения социальной реабилитации Кривошеева И.В. организует в группе школьников работу по программе ***«Комплексный тренинг личностного развития».*** Программа направлена на устранение искажений в психическом развитии ребенка, перестройку неблагоприятно сложившихся образований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения.

Также педагог-психолог Кривошеева И.В. организовала работу по программе ***«Мир цветов и чувств»,*** направленную на устранение посредством арттерапевтических занятий психологического напряжения у детей и формирование способов эффективного взаимодействия.

 В отделении социальной реабилитации несовершеннолетних в отчетный период применялись также и ***специальные программы***, направленные на формирование у детей и подростков представлений о ценности здоровья и ЗОЖ.

 Для профилактики и борьбы с зависимостью детей и подростков от табака, алкоголя и наркотиков в реабилитационный процесс приюта включена программа ***«Сталкер»*.**

 Для профилактики асоциальных явлений в детской среде воспитатель Круглякова О.А. дополнительно организует для детей школьного возраста занятия по программе ***«Выбери свой путь»,***педагог-психолог Кривошеева И.В. проводит профилактические мероприятияпо программе ***«Поговорим о недостатках».***

 Целью обеих программ является желание помочь подросткам выработать правильное социальное поведение и научить их говорить «нет» вредным привычкам.

 Социальный педагог Нерода И.А. продолжила работу по правовому просвещению несовершеннолетних по программе ***«Дети и закон».***

 Педагоги стационарного отделения внедряли в практику работы ***новые современные педагогические технологии и формы работы***:

воспитатель Коробейникова Н.В. использовала театрализованную деятельность для формирования у дошкольников нравственных представлений;

воспитатель Смирнова Г.Н. вела работу по духовно - нравственному развитию дошкольников посредством включения их в социально значимую деятельность;

воспитатель Соловьева Л.А. применяла квест – технологию для развития познавательной мотивации у детей дошкольного возраста;

воспитатель Синельникова М.В. применяла в работе с дошкольниками «лепбук» для развития мыслительных и познавательных процессов;

воспитатель Кравцова Н.Н. при организации продуктивной деятельности вела работу по формированию у детей и подростков культуры ненасильственных, толерантных отношений;

воспитатель Будник А.Ю. использовала в изобразительной деятельности нетрадиционные способы рисования для развития творческих способностей, зрительного восприятия, памяти, образного мышления, мелкой моторики пальцев рук, способности к сенсорному анализу у детей;

педагог-психолог Кривошеева И.В. использовала в работе новые арт-технологии мозартикотерапия, «Мандала-терапия» для гармонизации психоэмоционального состояния несовершеннолетних, нормализации их поведения;

воспитатель Круглякова О.А. продолжила работу по внедрению программы по профилактике асоциального поведения «Выбери свой путь»;

 В 2021 году воспитатели Соловьева Л.А., Будник А.Ю., Кравцова Н.Н., Коробейникова Н.В., Круглякова О.А., Смирнова Г.Н., Синельникова М.В., Алейникова В.А. приняли участие в дистанционных конкурсах, по итогам конкурса награждены дипломами.

 Воспитанники приюта под руководством педагогов также участвовали в дистанционных конкурсах, отмечены дипломами и грамотами.

 В 2021 году социальные услуги в стационарной форме получили 54 несовершеннолетних, что соответствует запланированным показателям.

 Методическая работа за истекший период была направлена на повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогов по вопросам социально-педагогической помощи дезадаптированным несовершеннолетним в условиях приюта.

 В условиях сложившейся ситуации с распространением коронавируса в 2021 году были организованы консультации и семинары для педагогов приюта в режиме онлайн по темам «Предупреждение психоэмоционального напряжения у воспитанников приюта», «Методика разучивания стихотворения», «Половое воспитание детей и подростков», «Умственная отсталость. Что это?», «Давайте в жизни искать позитив».

 В 2021 году проведены открытые досуговые мероприятия, мастер-классы в режиме онлайн по темам:

1. Мастер-класс для педагогов: рисование в стиле пуантилизм (Будник А.Ю., воспитатель);

2. Ручной труд: мастер класс «Подарок для мамы» (Кравцова Н.Н., воспитатель);

3. Весенний фольклорный праздник «Пасху радостно встречаем» (Синельникова М.В., воспитатель);

4. Роспись на морских камнях: мастер-класс для педагогов (Круглякова О.А., воспитатель)

 В I квартале 2021 годасогласно годовому плану не проведена акция «Каждой маме по тюльпану», приуроченная к Международному женскому дню, в связи с болезнью воспитателя Смирновой Г.Н.

 Во II квартале 2021 года не проведена экологическая акция «Я сам посажу цветок» также в связи с болезнью воспитателя Смирновой Г.Н. и акция «Свет Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби, в связи с отпуском воспитателя Будник А.Ю. Досуговое мероприятие ко Дню защиты детей «Мечты детства» отменено (Коробейникова Н.В., воспитатель), но в преддверии праздника проведен конкурс детских рисунков «Этот мир мы дарим детям!» (социальный педагог Нерода И.А.).

В IV квартале не проведена природоохранная акция «Столовая для пернатых» в связи с увольнением воспитателя Смирновой Г.Н.

 Открытый показ реабилитационного мероприятия с дошкольниками по использованию развивающих игр В.Воскобовича «Волшебный квадрат», перенесенный со II квартала на IV квартал, не проведен в течение 2021 года (Соловьева Л.А., воспитатель).

 В соответствии с годовым планом работы проведены культурно-досуговые мероприятия. По отдельному плану проведены мероприятия, посвященные 800-летию со дня рождения Александра Невского:

* Вечер-портрет «Александр Невский: жизнь, ставшая житием»,
* Просмотр исторического кинофильма «Александр Невский»

(Мосфильм, 1938 г., реж. Сергей Эйзенштейн),

* Исторический час «Сражение на Омовже» (1234 год),
* Просветительский час «Орден Александра Невского – Орден воинской славы»,
* Патриотический час «Победа русичей в сражении на Чудском озере» (5 апреля 1242 года),
* Час памяти «Защитник земли русской» (30 мая 1221 года),
* Слайд-шоу «Образ Александра Невского в произведениях живописи и скульптуры художников разных поколений»,
* Патриотический вечер «Суровая история твоя»,
* Виртуальная экскурсия «Александро-Невская лавра Санкт-Петербурга»,
* Викторина «Историческое и культурное наследие»,
* Конкурс рисунков «Защитники земли русской»,
* Историческая игра-викторина «Светлое солнце Руси»,
* Познавательно – игровая программа «Он в битве Невской был непобедим…» (15 июля 1240 года).

В период карантина воспитанники приюта принимали участие во всероссийских, областных, районных мероприятиях, проводимых в режиме он-лайн:

* в областной патриотической акции «Мы помним! Мы гордимся!»,
* в патриотической акции «Окна Победы»,
* во Всероссийской акции «Согревая сердца»,
* во Всероссийской акции «Крылья ангела» в преддверии Дня матери,
* во всероссийской акции «ОкнаРоссии», посвященной Дню России,
* в областном онлайн мероприятии «Космический Новый год», приуроченном к празднованию Нового 2022 года.

 Воспитанники и педагоги приюта участвовали в областном онлайн фестивале «Цветик-семицветик», приуроченном ко Дню защиты детей.

 В целях дальнейшего повышения качества работы по реабилитации несовершеннолетних в условиях приюта и с учетом сложившейся ситуации в обществе в 2022 году планируется работать над решением следующих задач:

* повышать качество реабилитации и социализации воспитанников посредством адаптации и внедрения в деятельность стационарного отделения инновационных технологий, форм и методов работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации;
* формировать осознанное отношение воспитанников отделения социальной реабилитации к ЗОЖ через организацию активного отдыха, проведение профилактических мероприятий и позитивное сотрудничество с родителями;
* повышать профессиональное мастерство путем самообразования, изучения передового социально-педагогического опыта, участия в дистанционных конкурсах и вебинарах;
* активизировать работу по профилактике буллинга и агрессии в подростковой среде; совершенствовать работу по профилактике жестокости и агрессивности в подростковой среде,
* формировать гражданско-патриотические чувства у несовершеннолетних через ознакомление с историческим и культурным наследием нашей Родины.