

Модель поведения подростка, умеющего сказать «НЕТ» вредным привычкам, соблазнам, угрозам; формирование мотивации на социально-поддерживающее поведение.

- Положительно относится к себе, своей внешности, к своим личностным качествам.
- Умеет сознательно пользоваться своими качествами и полученным опытом или сознательно воздерживаться от проявления тех или иных качеств, от применения каких-либо привычек и умений.
- Умеет формировать свое тело, ухаживать за собой.
- Проявляет толерантность, т. е. умеет понимать и уважать различия в национальных, культурных, социальных и в индивидуально-личностных особенностях людей.
- Формирует свою волю.
- Умеет управлять собой.
- Адекватно реагирует на педагогические воздействия.
- Участвует в социально значимых видах деятельности. Участвует в деятельности различных групп по интересам.
- Умеет уверенно отстаивать свое мнение.
- Проявляет чувство ответственности за себя, за свои поступки, за построение отношений с окружающими людьми.
- Умеет определить важные жизненные цели в следующих областях деятельности человека: профессия, личная жизнь и семья, самореализация, финансы, физическое состояние и здоровье.
- Умеет формулировать цели и планировать шаги к их достижению.
- Развивает свои творческие способности.
- Соблюдает четкие правила и границы поведения.
- Умеет выстраивать близкие, открытые(доверительные) отношения.
- Умеет общаться с другими уверенно, но не агрессивно, умеет идти на компромиссы, не подавляя своего мнения и потребностей, отстаивать свое мнение, не обижая другого человека.
- Развивает умения понимать истинные причины конфликтов и вести себя в соответствии с возможностями для их разрешения.
- Развивает умения «цивилизованно» влиять на людей и мотивировать их, опираясь на их потребности.
- Ответственно подходит к выполнению своих школьных и домашних обязанностей.