***План работы***

***ГБУСОН РО «СРЦ Зерноградского района»***

***на 2022 год.***

*Качественное предоставление социальных услуг для улучшения показателей социального здоровья и благополучия семьи и детей в том числе семей с детьми с ОВЗ, создание необходимых условий для реабилитации и социализации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.*

1. формировать осознанное отношение несовершеннолетних к ЗОЖ посредством организации активного отдыха, проведения профилактических мероприятий и позитивного сотрудничества с родителями;
2. осуществлять работу по профилактике буллинга, кибербуллинга и агрессии в подростковой среде;
3. продолжать работу с семьями детей-инвалидов, обеспечение информационной, психологической, методической и иной поддержки семье, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. повышать качество социальных услуг посредством адаптации и внедрения в работу инновационных технологий, форм и методов работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики учреждения;
5. формировать гражданско-патриотическиечувства у несовершеннолетних через ознакомление с историческим и культурным наследием нашей Родины.
6. продолжать работу по повышению профессионального мастерства путем самообразования, участия в дистанционных конкурсах, изучения передового социально-педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Материально-техническое обеспечение** | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Мероприятие | | | | Сроки | | Ответственный | | | | | | | |
| ***Размещение информации для получателей социальных услуг в сети интернет*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Вся правда о ВИЧ, СПИД» | | | | 2 квартал | | Социальный педагог  Марковская Л.Г. | | | | | | | |
| 2 | «Предупреждение совершения самовольных уходов подростков» (для родителей) | | | | 3 квартал | | Заведующий отделением Шрамко И.Н. | | | | | | | |
| 3 | «Опасности, подстерегающие в социальных сетях» | | | | 4 квартал | | Специалист по социальной работе  Дорошенко Н.М. | | | | | | | |
| ***Работа по благоустройству, оформлению и ремонту здания и территории.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение текущего ремонта. | | | | 3 квартал | | и.о. директора | | | | | | | |
| 2. | Приобретение спортивно - игрового оборудования. | | | | 3 квартал | | и.о. директора | | | | | | | |
| 3. | Работа по благоустройству территории учреждения, обеспечение безопасных условий для:  - спортивных, подвижных игр на участке;  - природоведческой деятельности;  - занятий, досуга, праздников. | | | | апрель - сентябрь | | и.о. директора Макарова Е.В. заведующий отделением Барыбина Л.В. заведующий  хозяйством Матосова В.И. | | | | | | | |
| 4. | Работа по оформлению игровых, спортивных, трудовых, творческих зон на игровых уличных участках.  Благоустройство и озеленение территории учреждения. | | | | апрель - сентябрь  май | | и.о. директора Макарова Е.В., заведующий отделением (приют) Барыбина Л.В., заведующий хозяйством Матосова В.И. | | | | | | | |
| 5. | Работа по формированию предметно – развивающей среды. | | | | В течение  года согласно отдельного плана | | Педагоги стационарного отделения | | | | | | | |
| ***Пополнение материальных запасов.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Приобретение основных средств для учреждения по потребности. | | | | 1 полугодие | | и.о. директора, Заведующий хозяйством | | | | | | | |
| 2. | Приобретение оборудования по программе «Доступная среда». | | | | В течение года | | и.о. директора, Заведующий хозяйством | | | | | | | |
| ***Работа со СМИ*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тематическая статья профилактической направленности. | | | | 1 квартал | | Специалист по социальной работе  Дорошенко Н.М. | | | | | | | |
| 2. | Профилактическая статья «Безопасность в сети». | | | | 3 квартал | | Социальный педагог Марковская Л.Г. | | | | | | | |
| 3. | Тематическая статья профилактической направленности. | | | | 4 квартал | | Заведующий отделением  Шрамко И.Н. | | | | | | | |
| 4. | Размещение информации о положительном опыте работе учреждения на официальном сайте учреждения. | | | | В течение года | | Специалисты центра | | | | | | | |
| **Переподготовка и курсы повышения квалификации сотрудников в высших учебных заведениях** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | по диетологии | | | | | | | | Петренко Г.П. | | | | |
| 2. | по работе с детьми-инвалидами. | | | | | | | | Марковская Л.Г. | | | | |
| 3. | по охране труда | | | | | | | | Матосова В.И.  Шрамко И.Н.  Макарова Е.В.  Захарова Н.В. | | | | |
| 1. **Методическая работа** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Педагогические советы.*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Задачи коллектива на 2022 год. Утверждение плана работы на 2022 год. | | | | | Январь  1квартал | | | | | | и.о. директора | |
| 2. | **Тема «Организация работы по формированию ЗОЖ в условиях социально-реабилитационного центра».**  1.Формы сотрудничества СРЦ и заинтересованных ведомств (учреждений) по вопросам профилактики пьянства, наркомании, токсикомании и формирования здорового образа жизни среди подростков.  2. Информационно-аналитическая справка о состоянии здоровья воспитанников отделения социальной реабилитации.  Организация санитарно-просветительской работы в приюте.  3. Работа педагога – психолога по формированию у воспитанников приюта отрицательного отношения к вредным привычкам (из опыта работы).  4. Формирование привычки ЗОЖ у несовершеннолетних посредством работы по профилактике вредных привычек.  5. Педагогическая деятельность по формированию у детей и подростков ценностного отношения к здоровью (краткий отчет). | | | | | Май  2 квартал | | | | | | 1.Шрамко И.Н.  2.Лебедева С.В.  3. Кривошеева И.В.  4. Марковская Л.Г.  5. Нерода И.А. | |
| 3. | **Тема «Организация работы по предупреждению и коррекции детской конфликтности в условиях социально-реабилитационного центра».**  1.Социально-психологические аспекты, проблемы конфликтного поведения в подростковом возрасте.  2. Буллинг в подростковой среде: общая характеристика, причины, профилактика.  3. Профилактика и коррекция детской конфликтности в условиях приюта.  4. Вручение педагогам методических рекомендаций по профилактике конфликтов в подростковой среде. | | | | | Сентябрь   1. квартал | | | | | | 1.Барыбина Л.В.  2. Марковская Л.Г.  3. Кривошеева И.В.  4. Барыбина Л.В. | |
| 4. | Анализ деятельности коллектива за 2022 год.   1. Отчеты заведующих отделений о выполнении годового плана. 2. Аналитические отчеты работы педагогов и специалистов о работе за 2022 год. | | | | | Декабрь  4 квартал | | | | | | заведующие отделениями, педагоги и специалисты | |
| ***Семинары.*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тренинг «Психологическая разгрузка для педагогов». | | Февраль | | | | | | | Кривошеева И.В., педагог-психолог | | | |
| 2. | Семинар «Психологические особенности каждой возрастной группы. Основные новообразования возраста». | | май | | | | | | | Воспитатели  Кривошеева И.В., педагог-психолог | | | |
| 3. | Участие в областных семинарах по вопросам реабилитации семей и несовершеннолетних. | | В течение года | | | | | | | Заведующие отделениями  специалисты, воспитатели | | | |
| ***Консультации.*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Организация работы и ведение документации по работе досугового клуба для детей с ОВЗ и их родителей «Папа особого ребенка»». | | 1 квартал | | | | | Зав. отделением  Шрамко И.Н. | | | | | |
| 2. | «Информационное просвещение специалистов отделения об изменениях в нормативной документации, законодательных актах, льгота, пособиях». | | 1 квартал | | | | | Зав. отделением  Шрамко И.Н. | | | | | |
| 3. | Консультация«Кинезиология, как одна из здоровьесберегающих технологий». | | 2 квартал | | | | | Педагог-психолог Кривошеева И.В. | | | | | |
| 4. | «Уличная социальная работа с детьми группы риска». | | 2 квартал | | | | | Специалист по социальной работе Дорошенко Н.М. | | | | | |
| 5. | Видеоконсультация «Увлекательные игры для развития ребенка дома». | | 3 квартал | | | | | Педагог-психолог Кривошеева И.В. | | | | | |
| 6. | Консультация «Психологические последствия пережитой травмы. Симптомы психологической травмы у детей». | | 4 квартал | | | | | Педагог-психолог Кривошеева И.В. | | | | | |
| 7. | «Организация работы специалистов по формированию ЗОЖ в рамках программы семейного клуба «Благополучная семья – счастливые дети»» (из опыта работы). | | 4 квартал | | | | | Специалист по социальной работе Дорошенко Н.М. | | | | | |
| ***Открытый просмотр реабилитационных мероприятий.*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Мастер-класс для педагогов «Кормушка для птиц». | | февраль | | | | | Кравцова Н.Н., воспитатель | | | | | |
| 2. | Интегрированное занятие для дошкольников «Светлый праздник Пасха». | | 25 – 29.04 | | | | | Золотова Н.В.,  воспитатель | | | | | |
| 3. | Мастер-класс для детей из подручных материалов «Осьминог». | | июнь | | | | | Алейникова В.А., воспитатель | | | | | |
| 4. | «Топиарий. Дерево счастья»: мастер- класс для педагогов». | | Сентябрь | | | | | Кравцова Н.Н., воспитатель | | | | | |
| ***Работа в онлайн формате.*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Реализация правопросветительского проекта «Дистанционная школа правового просвещения» (на официальном сайте учреждения). | | Ежемесячно, согласно отдельного плана | | | | | Марковская Л.Г., социальный педагог | | | | | |
| 2. | Ведение рубрики «Мастерская «Самоделкина»» на официальном сайте учреждения. | | Ежемесячно, согласно отдельного плана | | | | | Марковская Л.Г., социальный педагог | | | | | |
| **Программы дополнительного образования.** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Правила на всю жизнь» - духовно-нравственная направленность. | | В течение года | | | | | Золотова Н.В., воспитатель; | | | | | |
| 2. | «Выбери свой путь» **-**  социально-педагогическая направленность. | | В течение года | | | | | Круглякова О.А., воспитатель | | | | | |
| 3. | «Страна мастеров» - художественно-эстетическая направленность. | | В течение года | | | | | Кравцова Н.Н. | | | | | |
| 4. | «Нетрадиционные техники рисования в изодеятельности» - художественно-эстетическая направленность. | | В течение года | | | | | Будник А.Ю., воспитатель | | | | | |
| 5. | «Конструирование и оригами для младших дошкольников» - художественно-эстетическая направленность. | | В течение года | | | | | Соловьева Л.А., воспитатель | | | | | |
| 6. | Разработка и реализация программы семейного клуба «Благополучная семья – счастливые дети» по формированию ЗОЖ. | | В течение года | | | | | Специалист по социальной работе Дорошенко Н.М. | | | | | |
| **Внедрение в практику работы инновационных технологий педагогов.** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Разработка и внедрение программы по профилактике буллинга в подростковой среде. | | 1 квартал | | | | | | | Социальный педагог Марковская Л.Г | |
| 2. | | Технология «Уличная социальная работа с детьми группы риска». | | 2 квартал | | | | | | | Специалист по социальной работе Дорошенко Н.М. | |
| 3. | | Социальная служба «Мобильная бригада» | | 3 квартал | | | | | | | Зав. отделением Шрамко И.Н. | |
| 4. | | Развитие сенсорных способностей у дошкольников посредством изобразительной деятельности. | | В течение  года | | | | | | | Золотова Н.В.,  воспитатель | |
| 5. | | Проектная деятельность как метод развития познавательных интересов у детей младшего школьного возраста. | | В течение  года | | | | | | | Круглякова О.А., воспитатель | |
| 6. | | Пальчиковая гимнастика как средство развития мелкой моторики и речи у дошкольников. | | В течение  года | | | | | | | Соловьева Л.А., воспитатель | |
| 7. | | Использование лэпбук-технологии для развития интеллекта и познавательной активности у дошкольников. | | В течение  года | | | | | | | Алейникова В.А., воспитатель | |
| 8. | | Кинезиология как одна из здоровьесберегающих технологий, способствующая развитию умственных способностей и физического здоровья детей через двигательные упражнения. | | В течение  года | | | | | | | Кривошеева И.В., педагог-психолог | |
| 9. | | Хозяйственно-бытовой труд как средство адаптации в социуме. | | В течение  года | | | | | | | Будник А.Ю., воспитатель | |
| 10. | | Личностно-ориентированное коллективное творческое дело как инновационная воспитательная технология. | | В течение  года | | | | | | | Кравцова Н.Н. | |
| 11. | | Развитие мелкой моторики пальцев рук у дошкольников с помощью техники торцевания. | | В течение  года | | | | | | | Синельникова М.В., воспитатель | |

**Темы самообразования специалистов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Ф.И.О педагога,  должность | Примечание |
| 1. | «Сказкотерапия как метод коррекции социального поведения у детей дошкольного возраста». | Алейникова В.А., воспитатель |  |
| 2. | «Инновационные технологии в области здоровьесбережения воспитанников». | Будник А.Ю.,  воспитатель |  |
| 3. | «Формирование экологической культуры личности». | Кравцова Н.Н.,  воспитатель |  |
| 4. | «Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр». | Золотова Н.В.,  воспитатель |  |
| 5. | «Воспитание честности и правдивости у детей дошкольного возраста». | Соловьева Л.А.,  воспитатель |  |
| 6. | «Формирование нравственных качеств у воспитанников младшего школьного возраста». | Круглякова О.А.,  воспитатель |  |
| 7. | «Загадки – как средство воспитания дошкольников». | Синельникова М.В., воспитатель |  |
| 8. | «Социально – личностное развитие ребёнка». | Нерода И.В., социальный педагог |  |
| 9. |  | Кривошеева И.В., педагог-психолог |  |
| ***Формы работы по самообразованию.*** | | | |
| Анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме.  Планирование в календарных планах работы по теме. | | | |
| ***Формы отчетности по самообразованию.*** | | | |
| Открытый показ по теме **(согласно отдельному плану).**  Анализ результативности проделанной работы. | | | |
| ***Самооценка индивидуальных достижений.*** | | | |
| Оформление портфолио педагогов (в течении года). | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Связь с общественностью.** | | | | | |
| Взаимодействие с учреждениями, общественными и религиозными организациями с целью создания оптимальных условий для решения социально-реабилитационных задач в условиях приюта согласно плана. | | Согласно отдельному плану. | | Заведующие отделениями Барыбина Л.В.  Шрамко И.Н. | |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | |
| Ведение документации, внесение данных об оказании социальных услуг в электронном виде (ЕГИССО, Регистр»). | | Регулярно | | Заведующий отделением Шрамко И.Н. | |
| Участие в социальных консилиумах по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, поступающих в приют. | | В течение  года | | Заведующий отделением  Специалисты  Воспитатели | |
| Участие в заседаниях «круглых столов», семинаров, совещаний по вопросам семейного воспитания, проблемных отношений между родителями и детьми, по вопросам правового и нравственного воспитания несовершеннолетних, по вопросам реабилитации несовершеннолетних из семей группы «социального риска», детей-инвалидов с привлечением представителей учреждений здравоохранения, образования и молодёжной политики, правоохранительных органов, отдела культуры, общественных организаций. | | В течение  года | | Заведующий отделением  Специалисты  Воспитатели | |
| Ведение отчетной документации. | | По мере необходимости | | Заведующие отделениями Шрамко И.Н.,  Барыбина Л.В. | |
|  | | | | | |
| **Выставка творческих работ.** | | | | | |
| **Выставка рисунков** | | **Сроки проведения** | | **Ответственный** | |
| Организация выставок детского творчества (в соответствии с календарными праздниками). | | Согласно отдельному плану | | Педагоги стационарного отделения (приют) | |
| Организация выставок творческих работ, выполненных по программе «Страна мастеров» и других программ дополнительного образования. | | Ежеквартально | | Педагоги стационарного отделения (приют) | |
| 1. **Контроль деятельности** | | | | | |
| **№** | **Тема** | | **Сроки проведения** | | **Ответственный** |
| **Текущий контроль** | | | | | |
| 1. | За выполнением приказов, распоряжений, рекомендаций, инструктивных писем Министерства труда и социального развития Российской Федерации. | | В течение года | | и.о. директора, |
| 2. | За соблюдением техники безопасности и охраной труда. | | Ежемесячно | | и.о. директора, |
| 3. | За выполнением инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников. | | 1 раз в квартал | | и.о. директора, |
| 4. | За работой по предупреждению травматизма и несчастных случаев с детьми. | | 1 раз в квартал  При необходимости | | и.о. директора,  заведующий отделением социльной-реабилитации (приют) |
| 5. | За успеваемостью воспитанников и взаимодействием педагогов центра с педагогами школ. | | Ежемесячно | | и.о. директора,  заведующий отделением социльной-реабилитации (приют) |
| 6. | За санитарным состоянием учреждения. | | Постоянно | | Медицинские сестры, зав. хозяйством |
| 7. | За качеством оказываемых услуг в стационарном отделении (приют) и отделении социальной диагностики и социально-правовой помощи. | | В течение года  выборочно, ежеквартально | | и.о. директора |
| 8. | За качеством питания и питьевым режимом. | | Ежедневно | | и.о. директора,  медицинские сестры |
| 9. | За оформлением групповых комнат и кабинетов. | | В течение года | | и.о. директора,  заведующий отделением социальной реабилитации (приют) |
| 10. | Проверка выполнения планов,  циклограмм своевременного заполнения отчетной документации специалистов (индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, журналов учета и т. п.) | | При необходимости  ежемесячно | | и.о. директора,  заведующие отделениями |
| **Тематический контроль** | | | | | |
| 1. | «Организация работы по формированию здорового образа жизни у детей и подростков». | | Март | | и.о. директора,  Зав. отделениями, педагоги |
| 2. | «Организация работы, направленной на предупреждение и коррекцию детской конфликтности». | | Август | | и.о. директора,  Зав. отделениями, педагоги |
| **Оперативный контроль** | | | | | |
| 1. | Соответствие запланированной и проводимой работы на день. | | В течение года  выборочно | | и.о. директора |
| 2. | Качество проведения реабилитационной работы в разных видах деятельности в стационарном отделении. | | В течение года  выборочно | | и.о. директора |
| 3. | Формированием личных дел несовершеннолетних, помещенных в стационарное отделение (приют) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481. | | Ежеквартально  ежемесячно | | и.о. директора,  зав. отделением социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 4. | Проверка журнала учёта проведения с воспитанниками инструктажей по технике безопасности. | | Ежеквартально | | и.о. директора |
| 5. | Проверка ведения индивидуальных планов развития и жизнеустройства несовершеннолетних специалистами и воспитателями. | | Ежемесячно | | и.о. директора, заведующий отделением социальной реабилитации (приют) |
| 1. **Медико – социальная работа.** | | | | | |
| *Беседы для воспитанников приюта* | | | | | |
| 1. | «Профилактика коронавирусной инфекции» | | 1 квартал | | Лебедева С.В., медсестра |
| 2. | «Значение витаминов для детского здоровья» | | 2 квартал | | Петренко Г.П., медсестра |
| 3. | «Чистота и здоровье кожи» | | 3 квартал | | Лебедева С.В., медсестра |
| 4. | «Как сохранить хорошее зрение?» | | 4 квартал | | Петренко Г.П., медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Социально-реабилитационная работа** | | | |
| **Диагностика социальной дезадаптации несовершеннолетних и меры к ее устранению** | | | |
| 1. | Организация медицинского обследования всех поступающих в приют несовершеннолетних, проведение диспансеризации несовершеннолетних, проживающих в приюте, выявление причин и условий, способствующих социальной дезадаптации несовершеннолетних, принятие мер по их устранению. | В течение  года | Булавина Л.Г., педиатр  Петренко Г.П., медсестра  Лебедева С.В., медсестра  Кривошеева И.В., педагог-психолог  Нерода И.А. социальный педагог |
| 2. | Своевременное обеспечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации временным проживанием, полноценным питанием, одеждой, обувью и необходимыми школьными принадлежностями. | В течение  года | Заведующий отделением |
| 3. | Проведение психолого-педагогического диагностического обследования поступающих в приют несовершеннолетних с целью исследования определенных психологических качеств и свойств личности, планирование дальнейшей индивидуальной реабилитационной работы с каждым ребенком. | В течение  14 дней  на каждого воспитанника | Кривошеева И.В., педагог-психолог  Воспитатели  Нерода И.А., социальный педагог |
| 4. | Разработка индивидуальных программ развития на несовершеннолетних, поступающих в приют. | В течение  14 дней  на каждого воспитанника | педагог-психолог,  воспитатели,  медработники,  социальный педагог |
| 5. | Тестирование и анкетирование несовершеннолетних по вопросам социальной дезадаптации с целью решения проблем ребенка посредством вовлечения его в специально организованную деятельность. | В течение  14 дней  на каждого воспитанника | Кривошеева И.В., педагог-психолог  Нерода И.А., социальный педагог |
| 6. | Проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных психологических факторов и причин, обусловливающих отклонение в состоянии их психического здоровья. | В течение  года | Кривошеева И.В., педагог-психолог |
| 7. | Психологическая помощь детям по снятию стрессового состояния, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, с целью выведения детей из состояния посттравматического стресса. | При необходимости | Кривошеева И.В., педагог-психолог |
| 8. | Психологическая помощь в установлении или восстановлении утраченных контактов с семьей, возвращении детей к родителям или лицам, их заменяющим, в восстановлении или установлении социального статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы. | При необходимости | Кривошеева И.В., педагог-психолог |
| 9. | Организация системы работы по предотвращению буллинга и агрессии в подростковой среде, жестокого обращения с детьми, принятию конкретных мер по профилактике насилия и создания условий для незамедлительной помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения; минимизация психологических последствий пережитой агрессии со стороны окружающих, развитие эмоционально-волевой сферы и формирование детско-родительских отношений. | При необходимости | Кривошеева И.В., педагог-психолог |
| **Организация мероприятий по воспитательной и реабилитационной работе с несовершеннолетними** | | | |
| 1. | Охват процессом обучения поступивших в приют детей школьного возраста, коррекция школьной неуспеваемости, подготовка домашних заданий. Взаимодействие с социальными педагогами школ, классными руководителями подростков, проживающих в приюте, по вопросам учебы, поведения и проводимой реабилитационной работы с семьей и несовершеннолетними. | В течение  года | Нерода И.А., социальный педагог Воспитатели |
| 2. | Проведение психологических групповых коррекционно-развивающих занятий и тренингов, направленных на снятие у детей последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, на выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, предоставление психологической помощи, отработку новых приемов и способов поведения. | В течение  года | Кривошеева И.В., педагог-психолог |
| 3. | Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения и асоциальных проявлений у детей и подростков по программе ***«Поговорим о недостатках».*** | В течение  года | Кривошеева И.В., педагог-психолог |
| 4. | Организация работы по программе «***Ценность жизни»,*** направленной на профилактикусуицида. | При необходимости | Кривошеева И.В., педагог-психолог |
| 5. | Проведение совместных детско-родительских занятий по гармонизации детско-родительских отношений, профилактике безнадзорности и социального сиротства. | В течение  года | Кривошеева И.В., педагог-психолог |
| 6. | Организация работы по разъяснению несовершеннолетним норм безопасности жизнедеятельности, навыков ненасильственных методов коммуникации, условий формирования психологического климата в учебных коллективах.  Проведение инструктажей:   * «Правила поведения для воспитанников приюта», * «Правила безопасного поведения на прогулочной площадке», * «Правила безопасного поведения на воде летом», * «Инструктаж по правилам пожарной безопасности», * «Инструктаж по правилам электробезопасности», * «Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности», * «Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий», * «Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении старых мин, гранат и неизвестных пакетов», * «Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах». | В течение  года | Нерода И.А., социальный педагог  Воспитатели |
| 7. | Создание условий для проведения мероприятий по социально-бытовой ориентации несовершеннолетних, формирование и совершенствование у детей необходимых им навыков труда, самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. | В течение  года | Воспитатели |
| 8. | Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения по программе ***«Выбери свой путь».*** | В течение  года | Круглякова О.А., воспитатель |
| 9. | Организация работы по правовому просвещению несовершеннолетних по программе ***«Дети и закон»***. | В течение  года | Нерода И.А., социальный педагог |
| 10. | Организация работы по программе ***«Сталкер»,*** направленной на профилактику наркозависимости, алкоголизма и табакокурения. | В течение  года | Кривошеева И.В., педагог-психолог |
| 11. | Организация работы по программе «***Ценность жизни»,*** направленной на профилактикусуицида. | 2 раза в неделю | Кривошеева И.В., педагог-психолог |
| 12. | Организация работы по программе **«*Волшебная мандала*»,** направленной на коррекцию и развитие эмоциональной сферы воспитанников. | 1 раз в неделю в течение года | Кривошеева И.В., педагог-психолог |
| 13. | Организация работы кружков, запись несовершеннолетних в кружки и секции города с целью организации досуга детей. | В течение  года | Социальный педагог |
| 14. | Организация работы кружков, студий, клубов в условиях приюта:   * «Юный книголюб» - художественно-эстетическая направленность; * «Проворные пальчики» - коррекционно-развивающая направленность; * «Гармония» - коррекционно-развивающая направленность. | В течение  года | Синельникова М.В.,  воспитатель  Алейникова В.А., воспитатель  Кривошеева И.В., педагог-психолог |
| 15. | Совместная работа со священнослужителями Храма Введения во храм Пресвятой Богородицы г. Зерноградапо духовно-нравственному воспитанию несовершеннолетних, посещение Воскресной школы, проведение мероприятий, посвященных религиозным праздникам. | В течение  года | Заведующий отделением  Музыкальный руководитель |
| 16. | Проведение социально-культурных, познавательно-развивающих мероприятий, конкурсов, викторин, развлекательных программ, организация и проведение экскурсий, походов. | В течение года  По отдельному плану | Музыкальный руководитель  Нерода И.А., социальный педагог  Воспитатели |
| 17. | Организация и проведение праздничных, концертных программ и мероприятий, посвященных календарным и знаменательным датам. | По отдельному плану | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 18. | Проведение мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России. | По отдельному плану | Социальный педагог  Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 19. | Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних в детских летних оздоровительных лагерях. | Июнь - август | Заведующий отделением  Булавина Л.Г., педиатр |
| 20. | Проведение мероприятий по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек у детей и подростков. | По отдельному плану | Воспитатели  Социальный педагог  Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ***КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ*** | | | |
| ***Праздники и досуговые мероприятия*** | | | |
| 1. | Конкурсно-игровая программа «Веселое Рождество». | Январь | Синельникова М.В.  Будник А.Ю. |
| 2. | Спортивно-игровой праздник «А ты – баты, шли солдаты», приуроченный ко Дню защитника Отечества. | Февраль | Круглякова О.А., воспитатель |
| 3. | Тематическая неделя «Широкая наша масленица». | 28.02 – 06.03 | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 4. | Праздник ««Чудесный день 8 Марта». | Март | Соловьева Л.А., воспитатель |
| 5. | Международный праздник театра. Постановка кукольного театра по сказке «Три медведя». | 27.03 | Нерода И.А., социальный педагог |
| 6. | Игровая программа «Пасхальные забавы». | 25 – 29.04 | Алейникова В.А., воспитатель |
| 7. | Музыкально-литературная программа «Была война… Была Победа…». | Май | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 8. | День защиты детей.  Досуговое мероприятие «Дети планеты». | 01.06 | Нерода И.А., социальный педагог |
| 9. | Литературная игра-путешествие по сказкам А. Пушкина«Сказки на все времена!». | 06.06 | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 10. | К 115 годовщине Н. Некрасова конкурс юных чтецов. | 17.06 | Нерода И.А., социальный педагог |
| 11. | Урок памяти «Без объявления войны…». | 22.06 | Воспитатели школьной группы |
| 12. | Песни военных лет: музыкально-литературный вечер «У костра». | 22.06 | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 13. | Музыкально-литературный концерт «Мы любим лето». | 17.07 | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 14. | Вечер задач-шуток и занимательных вопросов. | 29.07 | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 15. | Творческий конкурс «Алло! Мы ищем таланты». | 18.08 | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 16. | Литературно-музыкальная  программа «Я так  хочу, чтобы лето не кончалось». | 31.08 | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 17. | День знаний. Праздник «Вперёд навстречу знаниям!». | 01.09 | Нерода И.А., социальный |
| 18. | Тематический досуг «Мама - слово дорогое. | ноябрь | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 19. | Праздник новогодней елки. | декабрь | Воспитатели школьной и дошкольной групп |

**Мероприятия, проводимые с несовершеннолетними стационарного отделения (приют)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Акция «Поможем птицам». | февраль –  октябрь | Кравцова Н.Н., воспитатель |
| 2. | Акция «Каждой маме по тюльпану», приуроченная к Международному женскому дню. | 1-7 марта | Алейникова В.А., воспитатель |
| 3. | Экологическая акция «Я сам посажу цветок». | Апрель | Синельникова М.В.,  Соловьева Л.А.,  воспитатели |
| 4. | Акция «Подари улыбку». | апрель | Кравцова Н.Н., воспитатель |
| 5. | Акция «В память воинам за Зерноград». | май | Золотова Н.В., воспитатель |
| 6. | Акция «Карта памяти». | май | Кравцова Н.Н., воспитатель |
| 7. | **Акция «Георгиевская ленточка».** | май | Алейникова В.А., воспитатель |
| 8. | **Акция «Пусть серое станет цветным».** | июнь | Алейникова В.А., воспитатель |
| 9. | **Благотворительная акция «Протяни руку лапкам».** | июль | Кравцова Н.Н., воспитатель |
| 10. | **Акция «Здоровью – зеленый свет».** | август | Алейникова В.А., воспитатель |
| 11. | **Акция «Вылечим книги».** | сентябрь | Соловьева Л.А., воспитатель |
| 12. | **Психологическая акция «День позитива», приуроченная к Всемирному дню предотвращения самоубийств.** | Сентябрь | Кривошеева И.В.,  педагог-психолог |
| 13. | Природоохранная акция «Столовая для пернатых». | ноябрь-март | Синельникова М.В., воспитатель |
| 14. | Акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. | 01.12 | Кравцова Н.Н., воспитатель |
| 15. | Акция «Милосердие» в рамках Декады инвалидов. | Декабрь | Алейникова В.А., воспитатель |
| 16. | Неделя детской и юношеской книги. | 24-30.03 | Воспитатели |
| 17. | Совместная работа со священнослужителями Храма Введения во храм Пресвятой Богородицы г. Зернограда по духовно-нравственному воспитанию несовершеннолетних, посещение Воскресной школы, проведение мероприятий, посвященных религиозным праздникам. | В течение  года | Заведующие отделениями |
| 18. | Проведение социально-культурных, познавательно-развивающих мероприятий, конкурсов, викторин, развлекательных программ, организация и проведение экскурсий, походов. | В течение года  По отдельному плану | Педагоги |
| 19. | Организация и проведение праздничных, концертных программ и мероприятий, посвященных календарным и знаменательным датам. | По отдельному плану | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 20. | Организация выставок детского творчества (к календарным праздникам).  Участие в городских, районных, областных и республиканских фестивалях и конкурсах детского творчества. | По отдельному плану | Социальный педагог  Музыкальный руководитель  Воспитатели |

**Мероприятия в социуме.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Акция, приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга. | 27 января | Отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 2. | Акция «Ты не один», приуроченная к международному дню Детского телефона доверия. | май | Отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 3. | Участие в IX Всероссийской акции «Добровольцы – детям». | май | Отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 4. | Уличная акция, приуроченная ко Дню семьи, любви и верности. | июль | Отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 5. | Акция «Поздравь первоклассника». | 4 неделя августа | Отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 6. | Акция «Подари улыбку» ко дню пожилого человека. | 1 октября | Отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 7. | Акция «Крылья Ангела», приуроченная ко Дню матери. | ноябрь | Отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 8. | Акция «Хочу помочь» организация и проведение сбора канцтоваров к Декаде инвалидов. | декабрь | Отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 9. | Работа досугового клуба для детей с ОВЗ и их родителей «Папа особого ребенка». | согласно отдельного плана (ежемесячно) | Отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 10. | Уличная акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с курением. | 31 мая | Отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 11. | Уличная акция, приуроченная к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. | 26 июня | Отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 12. | Уличная акция, приуроченная к Всемирному дню трезвости. | 3 октября | Отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 13. | Распространение буклетов «Безопасный интернет». | Ноябрь | Отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 14. | **Выпуск и распространение буклетов и листовок для несовершеннолетних и их родителей**  *по профилактике наркозависимости для школьников:*  -«Курительные смеси-синтетические наркотики»;  - «Осторожно! Вейп!»;  - «Снюс - это яд»;  - «О насвае».  *по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:*  - по предотвращению противоправных действий;  - комендантский час;  - «Проступок. Правонарушение. Преступление».  *По профилактике жестокого обращения в семье* | Март  Июнь  Август | Социальный педагог Марковская Л.Г.  Заведующий отделением  Шрамко И.Н.  Специалист по социальной работе  Дорошенко Н.М. |
| **Работа с семьёй.** | | | |
| 1. | Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении ииной трудной жизненной ситуации в обслуживаемых территориях. | В течение года | Специалисты отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 2. | Обследование жилищно – бытовых условий семьи и составление актов обследования. | В течение года | Специалисты отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 3. | Организация работы Службы социального сопровождения семей. | В течение года | Специалисты отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 4. | Разработка и реализация индивидуальных программ коррекционной работы с семьями, состоящими на учете. | В течение года | Специалисты отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 5. | Заключение договоров с родителями об оказании социальных услуг. | В течение года | Специалисты отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 6. | Обеспечение родителей информационными памятками и буклетами. | В течение года | Специалисты отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи |

**Мероприятия, посвященные Году Культурного наследия народов России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения мероприятия | Ответственные исполнители |
| 1 | Конкурсно-игровая программа «Веселое Рождество». | январь | Синельникова М.В.  Будник А.Ю., воспитатели |
| 2 | Патриотический вечер «Мы - граждане России». | февраль | Круглякова О.А., воспитатель |
| 3 | Беседа «Наша Родина – Россия». | февраль | Соловьева Л.А., воспитатель |
| 4 | Познавательно-игровая программа «Славянское чудо – русская речь, сегодня, сейчас – её нужно сберечь!» | февраль | Нерода И.А., социальный педагог |
| 5 | Игра – викторина по русским народным сказкам «Сказочный калейдоскоп». |  | Алейникова В.А., воспитатель |
| 6 | Тематическая неделя «Широкая наша Масленица». | 28.02 – 06.03 | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 7 | Познавательный час ««Мир дому твоему: традиции и обычаи русского народа». | март | Круглякова О.А., воспитатель |
| 8 | Творческая мастерская ««Игрушечных дел мастера». | апрель | Кравцова Н.Н., воспитатель |
| 9 | Мастерская игрушек «Дымка». | апрель | Золотова Н.В., воспитатель |
| 10 | Выставка «Чудеса народных промыслов». | до 26.04 | Кравцова Н.Н., воспитатель  Золотова Н.В., воспитатель |
| 11 | Игровая программа «Пасхальные забавы». | 25 – 29.04 | Алейникова В.А., воспитатель |
| 12 | Фольклорный вечер «Песни наших бабушек». | май | Золотова Н.В.,воспитатель  Будник А.Ю., воспитатели |
| 13 | Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы). | июнь | Алейникова В.А., воспитатель  Соловьева Л.А., воспитатель |
| 14 | Час фольклора «Фольклорные посиделки», приуроченный к Единому дню фольклора. | 17.07 | Синельникова М.В. воспитатель,  Круглякова О.А., воспитатели |
| 15 | Краеведческий урок «Дон, земля донская, донские казаки» (знакомство с богатством природы родного края). | август | Кравцова Н.Н.. воспитатель |
| 16 | Познавательный час «В гостях у казаков»  (знакомство с традициями, обычаями и фольклором донского казачества). | август | Будник А.Ю., воспитатель |
| 17 | Спортивно-игровая программа «Донские забавы». | сентябрь | Нерода И.А., социальный педагог |
| 18 | Музыкально-поэтический вечер «Глубина казачьей песни». | октябрь | Круглякова О.А., воспитатели |
| 19 | Игра – викторина «Донской край – мой край». | ноябрь | Будник А.ю., воспитатель |
| 20 | фольклорно – игровая программа «Казачата – бравые ребята». | ноябрь | Кравцова Н.Н., воспитатель |

***План мероприятий по формированию ЗОЖ у детей и подростков***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения мероприятия | Ответственные исполнители |
| 1. | Досуг «Зима спортивная» | 09.01 | Воспитатель школьной группы I смены  Воспитатель дошкольной группы I смены |
| 2. | Неделя здоровья | январь | Воспитатели школьной группы  Воспитатели дошкольной группы |
| 3. | Урок Мойдодыра «Личная гигиена» | март | Золотова Н.В., воспитатель |
| 4. | Викторина о ЗОЖ для школьников «Азбука здоровья» | март | Будник А.Ю., воспитатель |
| 5. | Спортивные состязания «Весенний марафон» | 30.03 | Воспитатель школьной группы I смены |
| Спортивно-игровая программа «Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!» | Воспитатель дошкольной группы I смены  Социальный педагог |
| 6. | Познавательная игра «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» | апрель | Золотова Н.В., воспитатель |
| 7. | Спортивно-оздоровительная игра-квест «Весенние приключения» | 05.04 | Воспитатель дошкольной группы I смены  Социальный педагог |
| 8. | Всемирный день здоровья.  Игра-путешествие «Быть здоровым – здорово!» | 07.04 | Кравцова Н.Н., воспитатель |
| 9. | Час общения с элементами тренинга «Все в твоих руках» | май | Кривошеева И.В., педагог-психолог |
| 10 | Беседа с презентацией «С курением сладить просто, если … и не начинать». | 31 мая | Нерода И.А., социальный педагог |
| 11 | День подвижных игр «Игра принимает всех» | 08.06 | Воспитатель школьной группы I смены  Воспитатель дошкольной группы I смены |
| 12 | Подвижные игры с мячом «Королевство волшебных мячей» | 16.06 | Воспитатель школьной группы I смены |
| Спортивный досуг «Мой веселый звонкий мяч» | Воспитатель дошкольной группы I смены |
| 13 | Развлечение «Детям солнце улыбнулось» | июнь | Соловьева Л.А., воспитатель |
| 14. | Урок здоровья «Путешествие в страну Витаминию». | 30.06 | Воспитатель школьной группы I смены |
| 15. | Беседа «Живи без пива!» | июль | Круглякова О.А., воспитатели |
| 16. | Игра-квест «В доровом теле - здоровый дух» | июль | Синельникова М.В., воспитатель |
| 17. | Неделя здоровья | июль | Воспитатели школьной группы  Воспитатели дошкольной группы |
| 18. | Просмотр и беседа по содержанию мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» | август | Алейникова В.А., воспитатель |
| 19. | Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» | август | Будник А.Ю., воспитатель |
| 20. | Дискуссионный час «Здоровье – главное богатство» | сентябрь | Нерода И.А., социальный педагог |
| 21 | Профилактический час «Вредные привычки - разрушители здоровья» | сентябрь | Кривошеева И.В., педагог-психолог |
| 22 | Познавательно - развлекательная программа «Вредные привычки – не мои сестрички» | сентябрь | Кравцова Н.Н., воспитатель |
| 23 | Игра «Поможем Зайке быть здоровым» | октябрь | Соловьева Л.А., воспитатель |
| 24 | Познавательный час «Страдания от кибермании» | октябрь | Круглякова О.А., воспитатели |
| 25 | Игра «В гостях у доктора Пяткина» | октябрь | Синельникова М.В., воспитатель |
| 26 | Спортивные соревнования «Веселые эстафеты» | 09.11 | Воспитатели |
| 27 | «Нет вредным привычкам» - презентация, беседа - обсуждение | 12.11 | Воспитатель школьной группы I смены |
| 28 | Познавательная игра «От просстой воды и мыла у микробов тают силы» | 19.11 | Алейникова В.А., воспитатель |
| 29. | Викторина «Мой выбор – мое здоровье» | декабрь | Нерода И.А., социальный педагог |

**План мероприятий тематической недели**

**«Книжкина неделя шагает по стране!»**

(24.03. - 30.03.2022 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения мероприятия | Ответственные исполнители |
| 1 | *Открытие тематической недели «Книжкина неделя шагает по стране!».*  Беседа об истории возникновения письменности, книгоиздания.  Беседа «Путешествие в историю книжки». | 24.03 | Воспитатель школьной группы  Воспитатель дошкольной группы |
| 2 | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»  С-р игра «Библиотека». | 25.03 | Воспитатель школьной группы  Воспитатель дошкольной группы |
| 3 | Рисование «Книжки-малышки - мои любимые книжки». Показ сказки для малышей «Колобок». | 26.03 | Воспитатель дошкольной группы  Воспитатель школьной группы |
| 4 | Развлечение «Книга и труд рядом идут».  Ручной труд «Я больную пожалею, я возьму ее и склею».  Чтение сказки Л.Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца». | 27.03 | Нерода И.А., социальный педагог  Воспитатель дошкольной группы  Воспитатель школьной группы |
| 5 | Рисование «Герои сказок А.Пушкина».  Рисование «Золотая рыбка». | 28.03 | Воспитатель школьной группы  Воспитатель дошкольной группы |
| 6 | Развлечение «Здравствуй, книга».  Развлечение «Герои сказок К. И. Чуковского в гостях у ребят». | 29.03 | Воспитатель школьной группы  Воспитатель дошкольной группы |
| 7 | Литературная игра «Поле чудес».  Литературная гостиная.  Викторина по произведениям детской художественной литературы. | 30.03 | Воспитатель школьной группы  Воспитатель дошкольной группы |

**Об итогах деятельности**

**ГБУСОН РО «СРЦ Зерноградского района» за 2021 год**

На 2021 год коллектив ставил цели:*качественное предоставление социальных услуг для улучшения показателей социального здоровья и благополучия семьи и детей. Содействие стабильности семьи как социального института. создание необходимых условий для реабилитации и социализации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, защита прав, свобод и законных интересов воспитанников. Создание оптимальных условий для организации комплексной социальной реабилитации детей.*

***Работа учреждения была направлена на решение следующих задач:***

1. Продолжить работу по созданию условий для психического, личностного развития каждого ребенка через индивидуализацию предметно-пространственной среды в реабилитационном центре;
2. продолжить работу с семьями детей-инвалидов, обеспечение информационной, психологической, методической и иной поддержки семье, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. повышение качества социальных услуг посредством внедрения в деятельность инновационных технологий, продолжить работу по повышению профессионального мастерства путем самообразования, участие в дистанционных конкурсах, изучение передового социально-педагогического опыта;
4. формирование культуры ненасильственных, толерантных отношений в обществе и семье, повышение ответственности родителей за противоправные действия, направленные против детей путем взаимодействия с образовательными, правоохранительными, культурными учреждениями и общественными организациями;
5. расширение и укрепление связей сотрудничества с целью привлечения дополнительных финансовых и материальных средств, для решения задач центра.

В связи с продолжением сложной эпидемиологической обстановкой в стране,учреждениестолкнулось с необходимостью продолжить ведения работы в онлайн формате. На страничках в социальных сетях (инстаграмм, ютуб) педагоги публиковали результаты своей работы и творческой деятельности детей.

В Центре функционирует два отделения: социальной реабилитации (приют); социальной диагностики и социально – правовой помощи.

Работа отделения социальной реабилитации (приют) в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

повышать качество социальных услуг посредством внедрения в деятельность стационарного отделения современных программ и технологий профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;

* повышать качество социальных услуг путемсовершенствования педагогического мастерства через различные формы и способы;
* активизировать работу по формированию правовой грамотности несовершеннолетних с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей;
* совершенствовать работу по профилактике жестокости и агрессивности в подростковой среде, формировать ненасильственное отношение к другим людям;
* продолжать работу по созданию условий для психического, личностного развития каждого ребенка через индивидуализацию предметно-пространственной среды в реабилитационном пространстве;
* формировать гражданско-патриотическиечувства у несовершеннолетних через ознакомление с историческим и героическимпрошлым нашей Родины

Для решения поставленных задач в 2021 году педагоги работали над реализацией следующих программ дополнительного образования несовершеннолетних:

* «Страна мастеров» - художественно-эстетическая направленность

(воспитатель Кравцова Н.Н);

* «Юный книголюб» - художественно-эстетическая направленность

(воспитатель Синельникова М.В.);

* «Проворные пальчики» - коррекционно-развивиющая направленность

(воспитатель Алейникова В.А.);

* «Правила на всю жизнь» - духовно-нравственная направленность

(воспитатель Коробейникова Н.В.);

* «Росток» - эколого-биологическая направленность

(воспитатель Соловьева Л.А.);

* ««Выбери свой путь» **-** социально-педагогическая направленность

(воспитатель Круглякова О.А.)

* «Гармония» - коррекционно-развивиющая направленность

(педагог - психолог Кривошеева И.В.)

Педагог – психолог отделения социальной реабилитации Кривошеева И.В. организует в группе школьников работу по программе ***«Комплексный тренинг личностного развития».*** Программа направлена на устранение искажений в психическом развитии ребенка, перестройку неблагоприятно сложившихся образований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения.

Также педагог-психолог Кривошеева И.В. организовала работу по программе ***«Мир цветов и чувств»,*** направленную на устранение посредством арттерапевтических занятий психологического напряжения у детей и формирование способов эффективного взаимодействия.

В отделении социальной реабилитации несовершеннолетних в отчетный период применялись также и ***специальные программы***, направленные на формирование у детей и подростков представлений о ценности здоровья и ЗОЖ.

Для профилактики и борьбы с зависимостью детей и подростков от табака, алкоголя и наркотиков в реабилитационный процесс приюта включена программа ***«Сталкер»*.**

Для профилактики асоциальных явлений в детской среде воспитатель Круглякова О.А. дополнительно организует для детей школьного возраста занятия по программе ***«Выбери свой путь»,***педагог-психолог Кривошеева И.В. проводит профилактические мероприятияпо программе ***«Поговорим о недостатках».***

Целью обеих программ является желание помочь подросткам выработать правильное социальное поведение и научить их говорить «нет» вредным привычкам.

Социальный педагог Нерода И.А. продолжила работу по правовому просвещению несовершеннолетних по программе ***«Дети и закон».***

Педагоги стационарного отделения внедряли в практику работы ***новые современные педагогические технологии и формы работы***:

воспитатель Коробейникова Н.В. использовала театрализованную деятельность для формирования у дошкольников нравственных представлений;

воспитатель Смирнова Г.Н. вела работу по духовно - нравственному развитию дошкольников посредством включения их в социально значимую деятельность;

воспитатель Соловьева Л.А. применяла квест – технологию для развития познавательной мотивации у детей дошкольного возраста;

воспитатель Синельникова М.В. применяла в работе с дошкольниками «лепбук» для развития мыслительных и познавательных процессов;

воспитатель Кравцова Н.Н. при организации продуктивной деятельности вела работу по формированию у детей и подростков культуры ненасильственных, толерантных отношений;

воспитатель Будник А.Ю. использовала в изобразительной деятельности нетрадиционные способы рисования для развития творческих способностей, зрительного восприятия, памяти, образного мышления, мелкой моторики пальцев рук, способности к сенсорному анализу у детей;

педагог-психолог Кривошеева И.В. использовала в работе новые арт-технологии мозартикотерапия, «Мандала-терапия» для гармонизации психоэмоционального состояния несовершеннолетних, нормализации их поведения;

воспитатель Круглякова О.А. продолжила работу по внедрению программы по профилактике асоциального поведения «Выбери свой путь»;

В 2021 году воспитатели Соловьева Л.А., Будник А.Ю., Кравцова Н.Н., Коробейникова Н.В., Круглякова О.А., Смирнова Г.Н., Синельникова М.В., Алейникова В.А. приняли участие в дистанционных конкурсах, по итогам конкурса награждены дипломами.

Воспитанники приюта под руководством педагогов также участвовали в дистанционных конкурсах, отмечены дипломами и грамотами.

В 2021 году социальные услуги в стационарной форме получили 54 несовершеннолетних, что соответствует запланированным показателям.

Методическая работа за истекший период была направлена на повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогов по вопросам социально-педагогической помощи дезадаптированным несовершеннолетним в условиях приюта.

В условиях сложившейся ситуации с распространением коронавируса в 2021 году были организованы консультации и семинары для педагогов приюта в режиме онлайн по темам «Предупреждение психоэмоционального напряжения у воспитанников приюта», «Методика разучивания стихотворения», «Половое воспитание детей и подростков», «Умственная отсталость. Что это?», «Давайте в жизни искать позитив».

В 2021 году проведены открытые досуговые мероприятия, мастер-классы в режиме онлайн по темам:

1. Мастер-класс для педагогов: рисование в стиле пуантилизм (Будник А.Ю., воспитатель);

2. Ручной труд: мастер класс «Подарок для мамы» (Кравцова Н.Н., воспитатель);

3. Весенний фольклорный праздник «Пасху радостно встречаем» (Синельникова М.В., воспитатель);

4. Роспись на морских камнях: мастер-класс для педагогов (Круглякова О.А., воспитатель)

В I квартале 2021 годасогласно годовому плану не проведена акция «Каждой маме по тюльпану», приуроченная к Международному женскому дню, в связи с болезнью воспитателя Смирновой Г.Н.

Во II квартале 2021 года не проведена экологическая акция «Я сам посажу цветок» также в связи с болезнью воспитателя Смирновой Г.Н. и акция «Свет Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби, в связи с отпуском воспитателя Будник А.Ю. Досуговое мероприятие ко Дню защиты детей «Мечты детства» отменено (Коробейникова Н.В., воспитатель), но в преддверии праздника проведен конкурс детских рисунков «Этот мир мы дарим детям!» (социальный педагог Нерода И.А.).

В IV квартале не проведена природоохранная акция «Столовая для пернатых» в связи с увольнением воспитателя Смирновой Г.Н.

Открытый показ реабилитационного мероприятия с дошкольниками по использованию развивающих игр В.Воскобовича «Волшебный квадрат», перенесенный со II квартала на IV квартал, не проведен в течение 2021 года (Соловьева Л.А., воспитатель).

В соответствии с годовым планом работы проведены культурно-досуговые мероприятия. По отдельному плану проведены мероприятия, посвященные 800-летию со дня рождения Александра Невского:

* Вечер-портрет «Александр Невский: жизнь, ставшая житием»,
* Просмотр исторического кинофильма «Александр Невский»

(Мосфильм, 1938 г., реж. Сергей Эйзенштейн),

* Исторический час «Сражение на Омовже» (1234 год),
* Просветительский час «Орден Александра Невского – Орден воинской славы»,
* Патриотический час «Победа русичей в сражении на Чудском озере» (5 апреля 1242 года),
* Час памяти «Защитник земли русской» (30 мая 1221 года),
* Слайд-шоу «Образ Александра Невского в произведениях живописи и скульптуры художников разных поколений»,
* Патриотический вечер «Суровая история твоя»,
* Виртуальная экскурсия «Александро-Невская лавра Санкт-Петербурга»,
* Викторина «Историческое и культурное наследие»,
* Конкурс рисунков «Защитники земли русской»,
* Историческая игра-викторина «Светлое солнце Руси»,
* Познавательно – игровая программа «Он в битве Невской был непобедим…» (15 июля 1240 года).

В период карантина воспитанники приюта принимали участие во всероссийских, областных, районных мероприятиях, проводимых в режиме он-лайн:

* в областной патриотической акции «Мы помним! Мы гордимся!»,
* в патриотической акции «Окна Победы»,
* во Всероссийской акции «Согревая сердца»,
* во Всероссийской акции «Крылья ангела» в преддверии Дня матери,
* во всероссийской акции «ОкнаРоссии», посвященной Дню России,
* в областном онлайн мероприятии «Космический Новый год», приуроченном к празднованию Нового 2022 года.

Воспитанники и педагоги приюта участвовали в областном онлайн фестивале «Цветик-семицветик», приуроченном ко Дню защиты детей.

В целях дальнейшего повышения качества работы по реабилитации несовершеннолетних в условиях приюта и с учетом сложившейся ситуации в обществе в 2022 году планируется работать над решением следующих задач:

* повышать качество реабилитации и социализации воспитанников посредством адаптации и внедрения в деятельность стационарного отделения инновационных технологий, форм и методов работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации;
* формировать осознанное отношение воспитанников отделения социальной реабилитации к ЗОЖ через организацию активного отдыха, проведение профилактических мероприятий и позитивное сотрудничество с родителями;
* повышать профессиональное мастерство путем самообразования, изучения передового социально-педагогического опыта, участия в дистанционных конкурсах и вебинарах;
* активизировать работу по профилактике буллинга и агрессии в подростковой среде; совершенствовать работу по профилактике жестокости и агрессивности в подростковой среде,
* формировать гражданско-патриотическиечувства у несовершеннолетних через ознакомление с историческим и культурным наследием нашей Родины.

Работа отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи на протяжении всего года велась согласно целям и задачам годового плана.

Целью деятельности отделения является обеспечение своевременной и квалифицированной социальной реабилитации семей, детей, подростков и отдельных граждан трудоспособного возраста, а так же детей, подростков с ограниченными возможностями и семей, имеющих детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья; осуществление профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних детей и семей, находящихся в социально опасном положении, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, признанных в установленном порядке, нуждающимися в предоставлении социальных услуг.

Так же основным видом деятельности отделения является предоставление социальных услуг в полустационарной форме, а именно: социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых. Всем обратившимся были оказаны социальные услуги в полном объеме и всоответствии с предоставленными индивидуальными программами, разработанными Министерством труда и социального развития Ростовской области.

Количество граждан, обслуженных в полустационарной форме за 2021 год - 106: социально-психологические услуги, в количестве - 16, социально-педагогические услуги в количестве -43, социально-медицинские услуги в количестве - 4; социально – трудовые услуги, в количестве – 13, социально - правовые услуги в количестве – 18, социально – бытовые услуги, в количестве – 12.

С целью обеспечения обратной связи с потребителями социальных услуг проводился мониторинг степени удовлетворенности клиентов предоставляемыми учреждением услуг. Жалобы со стороны обслуживаемых граждан отсутствуют.

В 2021 году на социальном учете состояло 74 семьи, из них на социальном сопровождении 56 семей и 18 семей, состоявших на учете в едином районном банке данных семей, находящихся в социально опасном положении. Снято с социального сопровождения 15 семей, в связи с положительной динамикой в решении трудной жизненной ситуации.

Семьям, состоящим на социальном сопровождении услуги оказаны в полном объеме. Консультирование проводилось в телефонном режиме и онлайн формате.

В рамках социального сопровождения, семьям оказывалась помощь по разрешению следующих вопросов: эмоциональному сближению членов семьи, снижению уровня конфликтности между членами семьи; уклонению несовершеннолетних от посещения учебных занятий в образовательном учреждении; организация досуга - посещение кружков, секций; организации летнего отдыха; оформление пособий, предусмотренных законодательством РФ.

**Специалистами отделения в 2021 году предоставлялись следующие виды помощи семьям с детьми:**

- содействие в получении консультаций по оформлению мер социальной поддержки получили – 30 семей;

- содействие в оформлении адресной социальной помощи (материальная помощь) – 5 семьям;

- содействие в оформлении социальных выплат и льгот - 15 семьям;

- содействие в организации отдыха и оздоровления – 7 несовершеннолетним;

- содействие в прохождении медицинской комиссии, для оформления в дошкольное учреждение - 3 несовершеннолетним;

- содействие в определении несовершеннолетних в дошкольное учреждение - 3 несовершеннолетним;

- содействие в трудоустройстве родителей - 10 чел.;

- содействие в оформлении документов (паспорта, свидетельства о рождении, СНИЛС, страховой медицинский полис) – 14 человек;

- содействие в организации лечения от алкоголизма – 5 семьям.

Специалистами Центра проводилась комплексная работа, направленная на социализацию несовершеннолетних и членов их семей. Два раза в месяц все семьи посещались по месту проживания, при необходимости чаще. При решении проблем семьи, специалисты сотрудничали со всеми учреждениями, входящими в систему профилактики. Это: орган по опеке и попечительству, управление социальной защиты населения, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, средние общеобразовательные школы Зернограда и Зерноградского района, ОМВД России по Зерноградскому району.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности детей, несчастных случаев с участием детей, а также повышения правовой грамотности родителей в сети интернет постоянно велась информационно-разъяснительная работа. Были изготовлены, распространены среди жителей города, а также размещены на социальных сайтах учреждения памятки, буклеты, листовки:

- «Самовольные уходы детей и подростков»;

- «Самовольным уходам из дома - Нет!»

- «Административная ответственность несовершеннолетних»;

- «Проблема, важность которой недооценивается»;

- «За любое суциидальное поведение ребенка в ответе взрослые»;

- «Дорожи своей жизнью»;

- «Каждый хозяин своей судьбы».

По профилактике ПАВ и пропаганде здорового образа жизни:

- «ВИЧ: как сделать так, чтоб его не было»;

- «Цени свою жизнь»;

- «Спасайся от спайса»;

- «Детская наркомания, что делать»;

- «Вредные привычки, убивающие жизнь»;

- «Наркотики? -Нет, я выбираю жизнь!»;

- «Как отучить ребенка от вредной привычки?».

В районной газете «Донской маяк» были размещены статьи «Как не кричать на ребенка: простые советы»; «Роль семьи в профилактике вредных привычек у детей".

Также с целью формирования правовой культуры у младших школьников и их родителей посредством ознакомления с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и обучение навыков бесконфликтного поведения социальным педагогом была разработана и внедрена инновационная технология «Дистанционная школа правового просвещения». В ходе реализации программы социальный педагог посредством сети интернет знакомила несовершеннолетних и их родителей с различными правовыми документами.

С целью профилактики семейного неблагополучия через вовлечение отцов в заботу о детях и их воспитание, укрепление семейных ценностей, популяризации культуры ответственного отцовства, а также профилактики родительского стресса и конфликтов в семье была разработана программа досугового клуба для детей с ОВЗ и их родителей «Папа особого ребенка». В ходе реализации программы клуба с родителями и детьми проводились различные мастер-классы, консультации.

Для специалистов отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи социальный педагог Марковская Л.Г. провела консультацию «Педагогическое сопровождение семей с ОВЗ и инвалидов», специалист по социальной работе Дорошенко Н.М. провела консультацию «Профилактика правонарушений среди подростков», заведующий отделением Шрамко И.Н. провела консультацию «Работа с социальным окружением семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». На педсовете для специалистов учреждения с докладом на тему: «Социально-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья» выступила заведующий отделением Шрамко И.Н.

Специалистами и заведующим отделением были организованы и проведены следующие акции:

-уличная акция «Мы против наркотиков»;

-к международному дню телефона доверия-акция «Если тебе сложно-просто позвони»;

-к празднованию Дня Победы-акция «Георгиевская лента»;

-день памяти и скорби, начало Великой Отечественной войны-акция «Мы помним, мы гордимся!»;

-ко дню любви семьи и верности;

-акция «Поздравь первоклассника»;

- акция «Крылья Ангела», приуроченная ко Дню матери.

- акция «Хочу помочь» организация и проведение сбора канцтоваров к Декаде инвалидов;

-Всероссийская акция «Добровольцы-детям».

- Уличная акция «Мы против наркотиков» была проведена совместно с администрацией Зерноградского района (КДН и ЗП).

Социальный педагог отделения совместно с детьми из социума ежемесячно в онлайн режиме принимали участие в дистанционных конкурсах, награждены дипломами.

Специалисты принимали участия в родительских собраниях, лекциях для родителей (онлайн).

Специалисты участвовали в межведомственных выездах, с целью выявления несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении и нуждающихся в социальной реабилитации.

Особое внимание специалисты уделяют диагностическому обследованию детей в семье, которое позволяет выявлять наиболее острые проблемы и скорректировать дальнейшую работу по оказанию коррекционно-развивающей помощи. Данная работа проводится в двух направлениях: коррекция и развитие интеллектуально познавательной сферы детей; коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Сотрудники отделения своевременно обновляли и размещали информацию на официальном сайте учреждения.

Заведующий отделением осуществляла контроль за качеством предоставления социальных услуг и общее руководство работой отделения. Вела учетно-отчетную документацию и своевременно предоставляла её. В целях повышения профессионализма сотрудников заведующий изучила методическую литературу по проблеме работы с безнадзорными и беспризорными детьми и провела для специалистов отделения консультацию «Работа с социальным окружением семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

Ряд мероприятий, запланированных специалистами в 2021 году были проведены в онлайн формате.