***ПЛАН РАБОТЫ***

***ГБУСОН РО «СРЦ Зерноградского района»***

***на 2021 год***

*цель: качественное предоставление социальных услуг для улучшения показателей социального здоровья и благополучия семьи и детей. Содействие стабильности семьи как социального института. создание необходимых условий для реабилитации и социализации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, защита прав, свобод и законных интересов воспитанников. Создание оптимальных условий для организации комплексной социальной реабилитации детей.*

*Задачи:*

1. Продолжить работу по созданию условий для психического, личностного развития каждого ребенка через индивидуализацию предметно-пространственной среды в реабилитационном центре;
2. продолжить работу с семьями детей-инвалидов, обеспечение информационной, психологической, методической и иной поддержки семье, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. повышение качества социальных услуг посредством внедрения в деятельность инновационных технологий, продолжить работу по повышению профессионального мастерства путем самообразования, участие в дистанционных конкурсах, изучение передового социально-педагогического опыта;
4. формирование культуры ненасильственных, толерантных отношений в обществе и семье, повышение ответственности родителей за противоправные действия, направленные против детей путем взаимодействия с образовательными, правоохранительными, культурными учреждениями и общественными организациями;
5. расширение и укрепление связей сотрудничества с целью привлечения дополнительных финансовых и материальных средств, для решения задач центра.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | | Занимаемая должность | | | образование | | | | | | | Общий социально-педагогический стаж | | | |
| 1. | Якубенко Р.Н. | | директор | | | высшее | | | | | | | 28лет | | | |
| 2. | Андрющенко Л.Н. | | гл. бухгалтер | | | Средне-специальное | | | | | | | 24 года | | | |
| 3. | Макарова Е.В. | | зам. директора | | | высшее | | | | | | | 15 лет | | | |
| 4. | Барыбина Л.В. | | зав. отделением | | | высшее | | | | | | | 41 лет | | | |
| 6. | Шрамко И.Н. | | зав. отделением | | | Средне-специальное | | | | | | | 25 года | | | |
| 8. | Дорошенко Н.М. | | специалист по социальной работе | | | высшее | | | | | | | 17 лет | | | |
| 9. | Марковская Л.Г. | | социальный педагог | | | высшее | | | | | | | 17 лет | | | |
| 10. | Назарова Н.В. | | учитель-логопед | | | высшее | | | | | | | 25 года | | | |
| 11. | Ерошова А.А | | медсестра | | | Средне-специальное | | | | | | | 22 год | | | |
| 13. | Демидова Л.А. | | врач-педиатр | | | высшее | | | | | | | 30 лет | | | |
| 15. | Кривошеева И.В. | | педагог-психолог | | | высшее | | | | | | | 28 лет | | | |
| 16. | Будник А.Ю. | | воспитатель | | | Средне-специальное | | | | | | | 3 года | | | |
| 17. | Смирнова Г.Н. | | воспитатель | | | Средне-специальное | | | | | | | 36 лет | | | |
| 18. | Коробейникова Н.В. | | воспитатель | | | высшее | | | | | | | 12 лет | | | |
| 19. | Синельникова М.В. | | воспитатель | | | высшее | | | | | | | 2 год | | | |
| 20. | Соловьева Л.А. | | воспитатель | | | Средне-специальное | | | | | | | 25 года | | | |
| 21. | Круглякова О.А. | | воспитатель | | | высшее | | | | | | | 21 лет | | | |
| 22. | Кравцова Н.Н. | | воспитатель | | | Средне-специальное | | | | | | | 24 года | | | |
| 1. **Материально-техническое обеспечение** | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | | Мероприятие | | | Сроки | | | Ответственный | | | | | | | |
| ***Размещение информации для получателей социальных услуг в сети интернет*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «ВИЧ: как сделать так, чтоб его не было» | | | июнь | | | Заведующий отделением Шрамко И.Н. | | | | | | | |
| 2 | | «Цени свою жизнь» | | | июль | | | Социальный педагог  Марковская Л.Г., | | | | | | | |
| 3 | | «Спасайся от спайса» | | | август | | | Специалист по социальной работе  Дорошенко Н.М. | | | | | | | |
| ***Работа по благоустройству, оформлению и ремонту здания и территории*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проведение текущего ремонта | | | 3 квартал | | | Директор  Якубенко Р.Н. | | | | | | | |
| 2 | | Работа по благоустройству территории учреждения, обеспечение безопасных условий  - для спортивных, подвижных игр на участке;  -природоведческой деятельности;  -занятий, досуга, праздника | | | апрель - сентябрь | | | Зам. директора Макарова Е.В. заведующий отделением Барыбина Л.В.  заведующий  хозяйством Матосова В.И. | | | | | | | |
| 3 | | Работа по оформлению игровых, спортивных, трудовых, творческих зон на игровых уличных участках.  Благоустройство и озеленение территории учреждения. | | | апрель - сентябрь  май | | | Зам. директора Макарова Е.В., заведующий отделением (приют) Барыбина Л.В., заведующий хозяйством Матосова В.И. | | | | | | | |
| 4 | | Работа по формированию предметно – развивающей среды | | | В течение  года согласно отдельного плана | | | Педагоги стационарного отделения | | | | | | | |
| ***Пополнение материальных запасов*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Приобретение основных средств для учреждения по потребности | | | 1 полугодие | | | Директор Якубенко Р.Н.  Заведующий хозяйством | | | | | | | |
| 2 | | Приобретение оборудования по программе «Доступная среда» | | | В течение года | | | Директор Якубенко Р.Н.  Заведующий хозяйством | | | | | | | |
| ***Работа со СМИ*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Тематическая статья «Роль отца в воспитании детей». | | | 1 квартал | | | Специалист по социальной работе  Дорошенко Н.М. | | | | | | | |
| 2. | | Тематическая статья профилактической направленности | | | 3 квартал | | | Социальный педагог Марковская Л.Г. | | | | | | | |
| 3. | | «Роль семьи в профилактике вредных привычек» | | | 4 квартал | | | Заведующий отделением Шрамко И.Н. | | | | | | | |
| 4. | | Размещение информации о положительном опыте работе учреждения на официальном сайте | | | В течение года | | | Специалисты центра | | | | | | | |
| **II.Организационно-методическая работа** | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Темы самообразования специалистов*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | «Приёмы активизации умственной деятельности дошкольников в процессе ознакомления с природой. | | | | | | | | Смирнова Г.Н., воспитатель | | | | |
| 2. | | «Формирование коммуникативных навыков у воспитанников СРЦ». | | | | | | | | Будник А.Ю.  воспитатель | | | | |
| 3. | | «Формирование навыков культуры у детей-подростков» | | | | | | | | Кравцова Н.Н.  воспитатель | | | | |
| 4. | | «Развитие навыков общения у дошкольников посредством игровой деятельности» | | | | | | | | Коробейникова Н.В.  воспитатель | | | | |
| 5. | | «Дидактическая игра как средство развития познавательной способности дошкольников» | | | | | | | | Соловьева Л.А.  воспитатель | | | | |
| 6. | | «Организация работы по профориентациистаршеклассников в условиях приюта» | | | | | | | | Круглякова О.А.  воспитатель | | | | |
| 7. | | «Сенсорное развитие дошкольников через дидактические игры» | | | | | | | | Синельникова М.В., воспитатель | | | | |
| 8. | | Арт-терапия как один из методов здоровья сбережения в социально-реабилитационном центре | | | | | | | | Кривошеева И.В.  педагог-психолог | | | | |
| ***Формы работы по самообразованию*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме  Планирование в календарных планах работы по теме | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Формы отчетности по самообразованию*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Открытый показ по теме **(согласно отдельному плану)**  Анализ результативности проделанной работы | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самооценка индивидуальных достижений*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Оформление портфолио педагогов (в течении года). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Переподготовка и курсы повышения квалификации сотрудников в высших учебных заведениях** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | по пожарно-техническому минимуму | | | | | | | | | Матосова В.И.  Шрамко И.Н.  Макарова Е.В.  Якубенко Р.Н. | | | |
| 2. | | по работе с инвалидами | | | | | | | | | Марковская Л.Г. | | | |
| 3. | | по охране труда | | | | | | | | | Матосова В.И.  Шрамко И.Н.  Барыбина Л.В. | | | |
| **Педсоветы** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Задачи коллектива на 2021 год. Утверждение плана работы на 2021 год. | | | | | Январь  1квартал | | | | | | | Директор Якубенко Р.Н |
| 2. | | **Тема: «Организация работы по социальной адаптации детей с ОВЗ»**  1. Вступительное слово.  **2**.Основные проблемы социальных работников при работе с семьями детей-инвалидов.  3.Социально-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  4. Особенности работы педагога с детьми-инвалидами. | | | | | Май  2 квартал | | | | | | | 1. Макарова Е.В.  2. Шрамко И.Н.  3.Марковская Л.Г.  4.Барыбина Л.В. |
| 3. | | **Тема: «Межведомственное взаимодействие в работе по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»**  1.Вступительное слово.  2.Жестокое обращение с детьми: что это такое?"  3.Социально-правовые основы защиты несовершеннолетних от жестокого обращения.  4.Методические рекомендации педагогам при выявлении случая жестокого обращения с детьми.  5.Межведомственное взаимодействие в работе по выявлению несовершеннолетних подвергшихся жестокому обращению.  6.Практическая часть. | | | | | Сентябрь   1. квартал | | | | | | | МакароваЕ.В  Нерода И.А.  Марковская Л.Г.  Кривошеева И.В.  Шрамко И.Н.  (представители межведомственного взаимодействия)  воспитатели |
| 4. | | Анализ деятельности коллектива за 2021 год   1. Отчеты заведующих отделений о выполнении годового плана. 2. Аналитические отчеты работы педагогов и специалистов о работе за 2021 год. | | | | | Декабрь  4 квартал | | | | | | | Директор Якубенко Р.Н.  Шрамко И.Н.  Барыбина Л.В., педагоги и специалисты |
| **Семинары и консультации** | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Семинары*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Семинар – практикум «Умственная отсталость. Что это?» | | февраль | | | | | | | | Педагог психолог Кривошеева И.В. | | |
| 2. | | Семинар-тренинг для педагогов «давайте в жизни искать позитив». | | май | | | | | | | | Воспитатели  Кривошеева И.В., педагог-психолог | | |
| 3. | | Участие в областных семинарах по вопросам реабилитации семей и несовершеннолетних | | В течение года | | | | | | | | Заведующие отделениями  специалисты, воспитатели | | |
| ***Консультации*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | «Предупреждение психоэмоционального напряжения у воспитанников приюта» | | 1 квартал | | | | | Педагог-психолог Кривошеева И.В. | | | | | |
| 2. | | «Педагогическое сопровождение семей с ОВЗ и инвалидов» | | 2 квартал | | | | | Социальный педагог Марковская Л.Г. | | | | | |
| 3. | | «Методика разучивания стихотворения» | | 3 квартал | | | | | Воспитатель Соловьева Л.А. | | | | | |
| 4. | | «Профилактика правонарушений среди подростков» | | 3 квартал | | | | | Специалист по социальной работе Дорошенко Н.М. | | | | | |
| 5. | | «Половое воспитание детей и подростков» | | 2 квартал | | | | | Педагог-психолог Кривошеева И.В. | | | | | |
| 6. | | «Работа с социальным окружением семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» | | 4 квартал | | | | | Заведующий отделением  Шрамко И.Н. | | | | | |
| **Мастер - класс в онлайн формате** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Мастер-класс для педагогов: рисование в стиле пуантилизм | | февраль | | | | | Будник А.Ю., воспитатель | | | | | |
| 2. | | Ручной труд: мастер класс «Подарок для мамы» | | март | | | | | Кравцова Н.Н., воспитатель | | | | | |
| 3 | | Использование развивающих игр В. Воскобовича «Волшебный квадрат» в работе с дошкольниками | | апрель | | | | | Соловьева Л.А., воспитатель | | | | | |
| 4. | | Весенний фольклорный праздник «Пасху радостно встречаем» | | май  (02.05-07.05) | | | | | Синельникова М.В. | | | | | |
| 5. | | Мероприятие в День защиты детей «Мечты детства» | | 1 июня | | | | | Коробейникова Н.В, воспитатель | | | | | |
| 6. | | Роспись на морских камнях: мастер-класс для педагогов | | июль | | | | | Круглякова О.А.,  воспитатель | | | | | |
| 7. | | Методика проведения аппликации «Ромашка на чашке» | | октябрь | | | | | Смирнова Г.Н., воспитатель | | | | | |
| **Программы дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | «Страна мастеров» художественно эстетическая направленность | | В течение года | | | | | Воспитатель Кравцова Н.Н. | | | | | |
| 2. | | «Правила на всю жизнь» духовно-нравственная направленности | | В течение года | | | | | Воспитатель Коробейникова Н.В. | | | | | |
| 3. | | «Росток» эколого-биологическая направленность | | В течение года | | | | | Воспитатель Соловьева Л.А. | | | | | |
| 4. | | «Юный книголюб» - художественно-эстетическая направленность. | | В течение года | | | | | Воспитатель  Синельникова М.В. | | | | | |
| 5. | | «Проворные пальчики» - коррекционно-развивающая направленность. | | В течение года | | | | | Воспитатель  Смирнова Г.Н. | | | | | |
| 6. | | «Гармония» - коррекционно-развивающая направленность. | | В течение года | | | | | Кривошеева И.В., педагог-психолог | | | | | |
| 7. | | «Выбери свой путь» **-** социально-педагогическая направленность. | | В течение года | | | | | Воспитатель  Круглякова О.А. | | | | | |
| 8. | | «Нетрадиционные техники рисования в изодеятельности» | | В течение года | | | | | Воспитатель  Будник А.Ю. | | | | | |
| 9. | | ***«Дети и закон»*** правовое просвещение несовершеннолетних | | В течение года | | | | | Социальный педагог  Нерода И.А. | | | | | |
| **Внедрение в практику работы инновационных технологий педагогов** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Театрализованная деятельность как средство формирования нравственных представлений детей дошкольного возраста | | В течение  года | | | | | Коробейникова Н.В.,  воспитатель | | | | | |
| 2. | | Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения по программе «Выбери свой путь». | | В течение  года | | | | | Круглякова О.А., воспитатель | | | | | |
| 3. | | Квест как форма развития и средство познавательной мотивации детей дошкольного возраста | | В течение  года | | | | | Соловьева Л.А., воспитатель | | | | | |
| 4. | | Духовно-нравственное развитие дошкольника посредством включения его в социально значимую деятельность. | | В течение  года | | | | | Смирнова Г.Н., воспитатель | | | | | |
| 5. | | Использование нетрадиционных способов рисования в изобразительной деятельности | | В течение  года | | | | | Будник А.Ю., воспитатель | | | | | |
| 6. | | Формирование культуры ненасильственных, толерантных отношений среди несовершеннолетних | | В течение  года | | | | | Кравцова Н.Н. | | | | | |
| 7. | | Использование лепбука в работе с дошкольниками. | | В течение  года | | | | | Синельникова М.В., воспитатель | | | | | |
| 8. | | Мозартикотерапия. Игровые методики «Туманы», «Городок», «Русское чудо», Дорога в космос». | | В течение  года | | | | | Кривошеева И.В., педагог-психолог | | | | | |
| 9. | | Разработка и реализация правопросветительского проекта «Дистанционная школа правового просвещения». | | Январь-февраль | | | | | Социальный педагог Марковская Л.Г | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Связь с общественностью** | | | | | |
| Взаимодействие с учреждениями, общественными и религиозными организациями с целью создания оптимальных условий для решения социально-реабилитационных задач в условиях приюта согласно плана. | | Согласно отдельному плану. | | Заведующие отделениями Барыбина Л.В.  Шрамко И.Н. | |
| **IV. Контроль** | | | | | |
| **№** | **Тема** | | **Сроки проведения** | | **Ответственный** |
| **Текущий контроль** | | | | | |
| 1. | За выполнением приказов, распоряжений, рекомендаций, инструктивных писем Министерства труда и социального развития Российской Федерации | | В течение года | | Директор  Якубенко Р.Н. |
| 2. | За состоянием техники безопасности и охраной труда | | Ежемесячно | | Директор  Якубенко Р.Н.,  зам. директора  Макарова Е.В. |
| 3. | За выполнением инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников. | | 1 раз в квартал | | зам. директора  Макарова Е.В.  Заведующий отделением Барыбина Л.В. |
| 4. | За работой по предупреждению травматизма и несчастных случаев с детьми. | | 1 раз в квартал  При необходимости | | зам. директора  Макарова Е.В.  Заведующий отделением Барыбина Л.В. |
| 5. | За успеваемостью воспитанников и взаимодействием педагогов центра с педагогами школы. | | Ежемесячно | | зам. директора  Макарова Е.В.  Заведующий отделением Барыбина Л.В. |
| 6. | За санитарным состоянием учреждения. | | постоянно | | Медицинские сестры  Ерошова А.А.,  Лебедева С.В.,  Зав. хояйством Матосова В.И. |
| 7. | За качеством оказываемых услуг в стационарном отделении (приют) и отделении социальной диагностики и социально-правовой помощи | | В течение года  выборочно, ежеквартально | | зам. директора  Макарова Е.В. |
| 8. | За качеством питания и питьевым режимом | | Ежедневно | | Директор Якубенко Р.Н.  Медицинские сестры  Морозова Н.А.  Ерошова А.А.,  Лебедева С.В. |
| 9. | За оформлением групповых комнат и кабинетов | | В течение года | | Директор  Якубенко Р.Н.,  зам. директора  Макарова Е.В.,  Заведующий отделением Барыбина Л.В. |
| 10. | Проверка выполнения планов,  циклограмм своевременного заполнения отчетной документации специалистов (карт комплексной реабилитации, журналов учета и т. п.) | | При необходимости  ежемесячно | | зам. директора  Макарова Е.В.  Заведующие отделениями: Шрамко И.Н., Барыбина Л.В. |
| **Тематический контроль** | | | | | |
| 1. | «Методы и технологии социально- реабилитационной работы с детьми-инвалидами». | | март | | Зам. директора  Макарова Е.В.,  Зав. отделений Барыбина Л.В., Шрамко И.Н. |
| 2. | «Наличие инновационных технологий в работе с несовершеннолетними». | | июнь | | зам. директора  Макарова Е.В.,  Зав. отделением  Барыбина Л.В. |
| 3. | «Организация работы, направленной на профилактику насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними» | | август | | зам. директора  Макарова Е.В.,  Зав. отделений  Шрамко И.Н.  Барыбина Л.В. |
| 4. | Контроль качества предоставления медицинскихуслуг в стационарной форме | | октябрь | | зам. директора  Макарова Е.В.,  Зав. отделением  Барыбина Л.В.,  Мед. сестра  Ерошова А.А. |
| **Оперативный контроль** | | | | | |
| 1. | Соответствие запланированной и проводимой работы на день | | В течение года  выборочно | | зам. директора  Макарова Е.В. |
| 2. | Качество проведения реабилитационной работы в разных видах деятельности в стационарном отделении | | В течение года  выборочно | | зам. директора  Макарова Е.В. |
| 3. | Формированием личных дел несовершеннолетних, помещенных в стационарное отделение (приют) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481. | | Ежеквартально  ежемесячно | | зам. директора  Макарова Е.В.,  Зав. отделением Шрамко И.Н. |
| 4. | Проверка журнала учёта проведения с воспитанниками инструктажей по технике безопасности | | Ежеквартально | | зам. директора  Макарова Е.В. |
| 5. | Проверка ведения карт комплексной реабилитации несовершеннолетних специалистами и воспитателями | | Ежемесячно | | зам. директора  Макарова Е.В.,  заведующий отделением Барыбина Л.В. |
| 1. **Медико - социальная работа.** | | | | | |
| *Беседы для воспитанников приюта* | | | | | |
| 1. | Профилактика ОРВИ и простуды у детей» | | 1 квартал | | Ерошова А.А., медсестра |
| 2. | «Профилактика новой коронавирусной инфекции» | | 2 квартал | | Лебедева С.В., медсестра |
| 3. | «Основные виды травм и первая помощь» | | 3 квартал | | Ерошова А.А., медсестра |
| 4. | «Профилактика кишечных инфекций» | | 4 квартал | | Лебедева С.В., медсестра |

**VI.Выставка творческих работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выставка рисунков** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Организация выставок детского творчества (в соответствии с календарными праздниками). | Согласно отдельному плану | Педагоги стационарного отделения |
| 2. | Организация выставок творческих работ, выполненных по программе «Страна мастеров» и других программ дополнительного образования. | Ежеквартально | Педагогистационарного отделения |

**VII.Мероприятия проводимые с несовершеннолетними стационарного отделения (приют)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Акция «Каждой маме по тюльпану», приуроченная к Международному женскому дню. | 1-7 марта | Смирнова Г.Н, воспитатель |
| 2. | Акция «Хлеб добра» | май  октябрь | Коробейникова Н.В.,  Соловьева Л.А.,  Кравцова Н.Н.,  воспитатели  Синельникова М.В. |
| 3. | **Акция «Дети против войны»** | май | Нерода И.А., социальный педагог |
| 4. | Акция «Поделись улыбкою своей», приуроченная к Всемирному дню улыбки. | октябрь | Круглякова О.А., воспитатель |
| 5. | Акция «Здорово быть здоровым» | октябрь | Нерода И.А., социальный педагог |
| 6. | Природоохранная акция «Столовая для пернатых» | ноябрь-март | Смирнова Г.Н, воспитатель |
| 7. | Экологическая акция «Я сам посажу цветок». | апрель | Смирнова Г.Н, воспитатель |
| 8. | Акция «Свет Памяти», приуроченная к Дню памяти и скорби | июнь | Будник А.Ю.,  воспитатель |
| 9. | Неделя детской и юношеской книги. | 24-30.03 | Воспитатели |
| 10. | Участие во Всероссийской акции в преддверии празднования Дня народного единства | Ноябрь | Педагоги стационарного отделения |
| 11. | Совместная работа со священнослужителями Храма Введения во храм Пресвятой Богородицы г. Зернограда подуховно-нравственному воспитанию несовершеннолетних, посещение Воскресной школы, проведение мероприятий, посвященных религиозным праздникам. | В течение  года | Заведующий отделением  Музыкальный руководитель |
| 12 | Проведение социально-культурных, познавательно-развивающих мероприятий, конкурсов, викторин, развлекательных программ, организация и проведение экскурсий, походов. | В течение года  По отдельному плану | Музыкальный руководитель  Социальный педагог  Воспитатели |
| 13. | Организация и проведение праздничных, концертных программ и мероприятий, посвященных календарным и знаменательным датам. | По отдельному плану | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 14. | Организация выставок детского творчества (к календарным праздникам).  Участие в городских, районных, областных и республиканских фестивалях и конкурсах детского творчества. | По отдельному плану | Социальный педагог  Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| **КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | |
| 1. | Рождественская ёлка | Январь | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 2. | Спортивно-игровой праздник «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» | Февраль | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 3. | Праздник «Сказочное 8 марта» | Март | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 4. | Фольклорно-игровая программа «Масленица ясная, самая прекрасная» | 08-14 марта | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 5. | Познавательно-развлекательная программа «Знатоки пожарной безопасности» | апрель | Нерода И.А., социальный педагог |
| 6. | Музыкально-литературная программа «Мужество, воспетое в годах» | Май | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 7. | Весенний фольклорный праздник «Пасху радостно встречаем» | 02-09 мая | Синельникова М.В., воспиатель |
| 8. | Мероприятие в День защиты детей «Мечты детства» | июнь | Коробейникова Н.В., воспитатель |
| 9. | Литературная гостиная «В волшебной пушкинской стране» | 06.06. | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 10. | Фольклорный праздник «Троица-зеленые Святки» | 20.06. | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 11. | Песни военных лет: музыкально-литературный вечер «У костра» | 22.06. | Воспитатели |
| 12. | Игровая программа «Ромашек белый хоровод», посвященная Дню семьи, любви и верности» | 08.07. | Воспитатели |
| 13. | Праздник «Под российским флагом-мы огромная семья» | 21.08. | Воспитатели |
| 14. | Мама милая моя | ноябрь | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| 15. | Праздник новогодней елки | декабрь | Воспитатели школьной и дошкольной групп |
| **ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | |
| **Младшая группа** | | | |
| 1. | Точечный массаж | В течение года | Смирнова Г.Н., воспитатель |
| 2. | Полоскание горла | В течение года | Соловьева Л.А., воспитатель |
| 3. | Профилактика плоскостопия | В течение года | Синельникова М.В., воспитатель |
| 4. | Дыхательная гимнастика | В течение года | Коробейникова Н.В., воспитатель |
| **Старшая группа** | | | |
| 5. | Точечный массаж | В течение года | Кравцова Н.Н., воспитатель |
| 6. | Ходьба по рефлексогенной дорожке | В течение года | Круглякова О.А., воспитатель |
| 7. | Физкультурный досуг | В течение года | Будник А.Ю., воспитатель |

**VIII. Мероприятия в социуме.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Час общения «Об уважительном отношении к старшим» | Март | Специалист по социальной работе Дорошенко Н.М. |
| 2. | Уличная акция «Мы против наркотиков» | Апрель | Социальный педагог Марковская Л.Г. |
| 3. | Акция «Если тебе сложно – просто позвони» (детский телефон доверия) | Май | Социальный педагог Марковская Л.Г.,  специалист по  социальной работе Дорошенко Н.М.,  заведующий отделением  Шрамко И.Н. |
| 4. | Акция «Георгиевская лента» | Май | Социальный педагог Марковская Л.Г.,  специалист по  социальной работе Дорошенко Н.М.,  заведующий отделением  Шрамко И.Н. |
| 5. | Участие в IX Всероссийской акции «Добровольцы – детям» | Май | Социальный педагог Марковская Л.Г.,  специалист по  социальной работе Дорошенко Н.М.,  заведующий отделением  Шрамко И.Н. |
| 6. | Акция «Мы помним, мы гордимся!» | 22 июня | Социальный педагог Марковская Л.Г.,  специалист по  социальной работе Дорошенко Н.М.,  заведующий отделением  Шрамко И.Н. |
| 7. | Уличная акция, приуроченная ко Дню семьи, любви и верности | Июль | Социальный педагог Марковская Л.Г.,  специалист по  социальной работе Дорошенко Н.М.,  завед. отделением  Шрамко И.Н. |
| 8. | Акция «Поздравь первоклассника» | 4 неделя августа | Социальный педагог Марковская Л.Г.,  специалист по  социальной работе Дорошенко Н.М.,  заведующий отделением  Шрамко И.Н. |
| 9. | Профилактическая беседа с родителями. «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье» | Сентябрь | Специалист по социальной работе Дорошенко Н.М. |
| 10. | Час безопасности «Как не стать жертвой преступления» | Октябрь | Социальный педагог Марковская Л.Г. |
| 11. | Родительское собрание: «Конфликт с собственным ребенком и пути их разрешения» | Октябрь | Специалист по социальной работе Дорошенко Н.М. |
| 12. | Акция «Крылья Ангела», приуроченная ко Дню матери | Ноябрь | Социальный педагог Марковская Л.Г.; специалист по социальной работе  Дорошенко Н.М. |
| 13. | Родительское собрание «Агрессия детей: её причины и предупреждение» | Ноябрь | Специалист по социальной работе  Дорошенко Н.М. |
| 14. | Распространение буклетов «У нас единая планета, у нас единая семья», приуроченный к Международному дню толерантности | Ноябрь | Социальный педагог Марковская Л.Г. |
| 15. | Акция «Хочу помочь» организация и проведение сбора канцтоваров к Декаде инвалидов | Декабрь | Социальный педагог Марковская Л.Г.,  специалист по  социальной работе Дорошенко Н.М.,  заведующий отделением  Шрамко И.Н. |
| 16. | Урок мужества «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)» | Декабрь | Специалист по социальной работе  Дорошенко Н.М. |
| 17. | Работа досугового клуба для детей с ОВЗ и их родителей «Мы вместе» | Согласно отдельного плана (ежемесячно) | Социальный педагог Марковская Л.Г. |
| 18. | **Выпуск и распространение буклетов и листовок для несовершеннолетних и их родителей**  *по профилактике ПАВ и пропаганде здорового образа жизни:*  - «Вредные привычки, убивающие жизнь»;  - «Наркотики? -Нет, я выбираю жизнь!»;  - «Как отучить ребенка от вредной привычки?»  - «Каждый хозяин своей судьбы»  *по профилактике самовольных уходов:*  - «Самовольные уходы детей и подростков»;  - «Самовольным уходам из дома-Нет!»  - «Административная ответственность несовершеннолетних»  *по профилактике суицида:*  - «Проблема, важность которой недооценивается»;  - «За любое суицидальное поведение ребенка в ответе взрослые»;  - «Дорожи своей жизнью». | Март  Июнь  Август | Социальный педагог Марковская Л.Г.  Заведующий отделением  Шрамко И.Н.  Специалист по социальной работе  Дорошенко Н.М. |
| **IX. Работа с семьёй.** | | | |
| 1. | Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении ииной трудной жизненной ситуации в обслуживаемых территориях. | В течение года | Специалисты отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 2. | Обследование жилищно – бытовых условий семьи и составление актов обследования | В течение года | Специалисты отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 3. | Организация работы Службы социального сопровождения семей | В течение года | Специалисты отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 4. | Разработка и реализация индивидуальных программ коррекционной работы с семьями, состоящими на учете. | В течение года | Специалисты отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 5. | Заключение договоров с родителями об оказании социальных услуг. | В течение года | Специалисты отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи |
| 6. | Обеспечение родителей информационными памятками и буклетами | В течение года | Специалисты отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи |

**Об итогах деятельности**

**ГБУСОН РО «СРЦ Зерноградского района» за 2020 год**

На 2020 год коллектив ставил цели: *качественное предоставление социальных услуг для улучшения показателей социального здоровья и благополучия семьи и детей. Содействие стабильности семьи как социального института. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, защита прав, свобод и законных интересов воспитанников. Создание оптимальных условий для организации комплексной социальной реабилитации детей.*

***Работа учреждения была направлена на решение следующих задач:***

1. Продолжить работу по осуществлению деятельности учреждения в рамках Федерального закона № 442 – ФЗ от 28.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»;
2. Продолжить работу по созданию условий для психического, личностного развития каждого ребенка через индивидуализацию предметно-пространственной среды в реабилитационном центре;
3. Создание условий для формирования у несовершеннолетних норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия, профилактика правонарушений несовершеннолетних;
4. Повышение качества социальных услуг посредством внедрения в деятельность инновационных технологий, продолжить работу по повышению профессионального мастерства путем самообразования, участие в дистанционных конкурсах, изучение передового социально-педагогического опыта;
5. Активизация работы с семьями детей-инвалидов, обеспечение информационной, психологической, методической и иной поддержки семье, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой учреждениестолкнулось с необходимостью ведения работы в онлайн формате. Для отражения результата работы специалистов администрацией ГБУСОН РО «СРЦ Зерноградского района»были созданы странички в социальных сетях (инстаграмм, ютуб) на которых педагоги могли публиковать результат своей работы и творческой деятельности детей.

В Центре функционирует два отделения: социальной реабилитации (приют); социальной диагностики и социально – правовой помощи.

Работа отделения социальной реабилитации (приют) в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

1. повышать качество социальных услуг путемсовершенствования педагогического мастерства через различные формы и способы;

2. повышать качество социальных услуг посредством внедрения в деятельность стационарного отделения современных программ и технологий профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;

3. активизировать работу по формированию правовой грамотности несовершеннолетних с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей;

4. продолжать работу по созданию условий для психического, личностного развития каждого ребенка через индивидуализацию предметно-пространственной среды в реабилитационном пространстве;

5. формировать гражданско-патриотическиечувства у несовершеннолетних через ознакомление с историческим и героическимпрошлым нашей Родины

Для решения поставленных задач в 2020 году педагоги работали над реализацией следующих программ дополнительного образования несовершеннолетних:

* «Страна мастеров» - художественно-эстетическая направленность

(воспитатель Кравцова Н.Н);

* «Юный книголюб» - художественно-эстетическая направленность

(воспитатель Синельникова М.В.);

* «Проворные пальчики» - коррекционно-развивиющая направленность

(воспитатель Смирнова Г.Н.);

* «Правила на всю жизнь» - духовно-нравственная направленность

(воспитатель Коробейникова Н.В.);

* «Росток» - эколого-биологическая направленность

(воспитатель Соловьева Л.А.);

* ««Выбери свой путь» **-** социально-педагогическая направленность

(воспитатель Круглякова О.А.)

* «Гармония» - коррекционно-развивиющая направленность

(педагог - психолог Кривошеева И.В.)

Педагог – психолог отделения социальной реабилитации Кривошеева И.В. организует в группе школьников работу по программе ***«Комплексный тренинг личностного развития».*** Программа направлена на устранение искажений в психическом развитии ребенка, перестройку неблагоприятно сложившихся образований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения.

Также педагог-психолог Кривошеева И.В. организовала работу по программе ***«Мир цветов и чувств»,*** направленную на устранение посредством арттерапевтических занятий психологического напряжения у детей и формирование способов эффективного взаимодействия.

В отделении социальной реабилитации несовершеннолетних в отчетный период применялись также и ***специальные программы***, направленные на формирование у детей и подростков представлений о ценности здоровья и ЗОЖ.

Для профилактики и борьбы с зависимостью детей и подростков от табака, алкоголя и наркотиков в реабилитационный процесс приюта включена программа ***«Сталкер»*.**

Для профилактики асоциальных явлений в детской среде воспитатель Круглякова О.А. дополнительно организует для детей школьного возраста занятия по программе ***«Выбери свой путь»,***педагог-психолог Кривошеева И.В. проводит профилактические мероприятияпо программе ***«Поговорим о недостатках».***

Целью обеих программ является желание помочь подросткам выработать правильное социальное поведение и научить их говорить «нет» вредным привычкам.

Разработана программа по правовому просвещению несовершеннолетних ***«Дети и закон»***, с 01.09.2020 года социальный педагог Нерода И.А. приступила к ее апробации в условиях приюта.

Педагоги стационарного отделения внедряли в практику работы новые современные формы и педагогические технологии:

воспитатель Коробейникова Н.В. использовала театрализованную деятельность для формирования нравственных качеств у дошкольников;

воспитатель Смирнова Г.Н. вела работу по формированию культуры общения у дошкольников средствами групповых норм и традиций;

воспитатель Соловьева Л.А. широко применяла развивающие игры В.Воскобовича для интеллектуального развития детей дошкольного возраста;

воспитатель Синельникова М.В. использовала произведения детской художественной литературы для развития познавательных интересов у воспитанников, их нравственного и эстетического воспитания.

воспитатель Кравцова Н.Н. при организации досуговой деятельности детей использовала инновационные технологии в работе с бумагой;

воспитатель Будник А.Ю. использовала нетрадиционные методы и приемы изобразительной деятельности для развития творческих способностей у детей школьного возраста;

педагог-психолог Кривошеева И.В. использовала в работе новые арт-технологии «Мандала-терапия», мозартикотерапия для гармонизации психоэмоционального состояния несовершеннолетних, нормализации их поведения;

воспитатель Круглякова О.А. продолжила работу по внедрению программы по профилактике асоциального поведения «Выбери свой путь»;

В 2020 году воспитатели Соловьева Л.А., Будник А.Ю., Кравцова Н.Н., Коробейникова Н.В., Круглякова О.А., Смирнова Г.Н., Синельникова М.В. приняли участие в дистанционных конкурсах, по итогам конкурса награждены дипломами.

Воспитанники приюта под руководством педагогов также участвовали в дистанционных конкурсах, отмечены дипломами и грамотами.

В 2020 году социальные услуги в стационарной форме получили 43несовершеннолетних.

Методическая работа за истекший период была направлена на повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогов по вопросам социально-педагогической помощи дезадаптированным несовершеннолетним в условиях приюта.

В условиях сложившейся ситуации с распространением коронавируса в 2020 году были организованы консультации и семинары для педагогов приюта в режиме онлайн по темам «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Профилактика и коррекция неконструктивного поведения детей», «Профилактика суицидального поведения», «Квест - как игровая инновационная технология», «Лепбук – как инновационная технология», «Повышение правовой грамотности среди подростков», **«**Возрастные особенности воспитанников приюта», «Особые дети - особый подход».

В феврале 2020 года проведен открытый показ мероприятия в дошкольной группе «День зимнего именинника» (воспитатель Смирнова Г.Н.).

Открытые занятия «Приносит ли сигарета вред окружающим?» (воспитатель Кравцова Н.Н.), «Мы, наши права и обязанности» (воспитатель Круглякова О.А.), летнее досуговое мероприятие для дошкольников, занятие с использованием развивающих игр В.Воскобовича (воспитатель Соловьева Л.А.), игра-драматизация по мотивам любимого художественного произведения (воспитатель Коробейникова Н.В.), организация познавательно-исследовательской деятельности детей школьного возраста не проведены в связи с карантином по COVID-19.

Также не проведено открытое занятие с использованием элементов сказкотерапии «Мирись, мирись, мирись – да больше не дерись» в связи с увольнением воспитателя Синельниковой М.В.

В соответствии с годовым планом работы проведены культурно-досуговые мероприятия. По отдельному плану проведены мероприятия, посвященные ***Году Памяти и Славы***:

* **урок памяти «Летопись блокадного Ленинграда»,**
* **акция** «Дорогая сердцу память в книге о войне»,
* КВН «Мы, бравые ребята»,
* организация мероприятий патриотической направленности в рамках «Недели мужества» (17.02 – 23.02),
* акция «Звезда Победы»,
* акция флористического дизайна «Цветник Победы»,
* тематическая беседа «Разгром фашистов под Москвой»,
* музыкальная гостиная «Нас песня к Победе вела»,
* организация мероприятий патриотической направленности в рамках «Недели Славы» (04.05-10.05),
* организация мероприятий патриотической направленности в рамках «Недели Памяти» (15.06 – 22.06).

В мероприятиях, приуроченных к знаменательным и памятным датам, участвовали представитали сотрудничающих учреждений:

* познавательно-развлекательная программа «Традиции и встреча Нового года в разных странах» (на базе МБУК «ЗМЦБ» им. А.С. Гайдара),
* праздничное мероприятие «Рождественская елка» (на базе Воскресной школы Храма Введения во храм Пресвятой Богородицы),
* новогоднее театрализованное представление (на базе Зерноградского РДК),
* Рождественские чтения (на базе МБУК «ЗМЦБ» им. А.С. Гайдара).

Ряд мероприятий (урок мужества «Юные герои войны», «Книжкина неделя», интелектуально—познавательная игра «Славься, Отечество наше!») не проведены в связи с карантином по COVID-19.

В период карантина воспитанники приюта принимали участие во всероссийских, областных, районных мероприятиях, проводимых в режиме онлайн:

* в областной патриотической акции «Мы помним! Мы гордимся!»,
* во всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка»,
* в районном литературно-творческом конкурсе «Спасибо за мирное детство»,
* в районном конкурсе детского рисунка «Память через поколения»,
* во всероссийской акции «окна России»,
* во всероссийском флешмобе «Русские рифмы»,
* во флешмобе «Песни моей страны»,
* в районной акции «Я рисую на асфальте», приуроченной ко дню начала ВОВ.

Воспитанники и педагоги приюта участвовали в областном онлайн фестивале «Цветик-семицветик», приуроченном ко Дню защиты детей.

Также сотрудники приюта приняли участие в областном он-лайн фестивале «Калейдоскоп добра», приуроченном к празднованию Дня добрых дел.

21-25 декабря 2020 года сотрудники и воспитанники приюта участвовали в областном он-лайн мероприятии «Новогодняя феерия «Волшебство не за горами …», приуроченного к празднованию Нового 2021 года.

Педагог-психолог отделения социальной реабилитации Кривошеева И.В. приняла участие в конкурсе первой «Премии добра памяти Фёдора Тахтамышева» с социально-педагогической акцией «Спеши творить добро», стала лауреатом в номинации «Добрые помощники».

В целях дальнейшего повышения качества работы по реабилитации несовершеннолетних в условиях приюта и с учетом сложившейся ситуации в обществе в 2020 году планируется работать над решением следующих задач:

* повышать качество социальных услуг посредством внедрения в деятельность стационарного отделения современных программ и технологий профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
* повышать качество социальных услуг путемсовершенствования педагогического мастерства через различные формы и способы;
* совершенствовать работу по профилактике жестокости и агрессивности в подростковой среде, формировать ненасильственное отношение к другим людям;
* активизировать работу по формированию правовой грамотности несовершеннолетних с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей;
* продолжать работу по созданию условий для психического, личностного развития каждого ребенка через индивидуализацию предметно-пространственной среды в реабилитационном пространстве;
* формировать гражданско-патриотическиечувства у несовершеннолетних через ознакомление с историческим и героическимпрошлым нашей Родины.

Работа отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- повышать качество социальных услуг посредством внедрения в деятельность инновационных технологий;

- активизировать работу с семьями детей-инвалидов, обеспечивать информационную, психологическую, методическую и иную поддержку семье, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения поставленных задач в 2020 году специалисты отделения проводили следующие мероприятия:

- киноакция «Подросток и закон»;

- час правовых знаний «Вы вправе знать о праве»;

- киноакция «Наркотикам НЕТ»;

- киноакция «Правила поведения в быту и общественных местах».

Для получателей социальных услуг специалисты разработали информационные буклеты и памятки:

1. Профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни:

«Профилактика употребления спайсов среди детей и подростков»;

«Как защитить ребенка от наркотиков»;

«Не попадись на крючок!!!».

1. Профилактика самовольных уходов:

«Самовольные уходы: мотивы, причины, способы реагирования»;

«Если ребенок ушел из дома. Рекомендации родителям»;

«Береги себя, твоя жизнь бесценна!».

1. Профилактика суицида:

«Суицид-выход есть всегда»;

«Я тебя понимаю…»;

«Сохраним детям жизнь».

Специалисты отделения разработали и распространили буклеты и листовки: «Профилактика употребления спайсов среди детей и подростков», «Как защитить ребенка от наркотиков», «Дом без насилия», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних». Разработаны и созданы мастер-классы: «Панно «Денежное дерево»», «Панно «Розы»», «Панно «Букет»», закладка – скрепка «Букет», магнит на холодильник «Совушка».

В рамках областного фестиваля «Калейдоскоп добра» сотрудники отделения приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий:

-«День добрых дел»;

-«Экология Души. Твори добро»;

-«Хлеб Добра»;

-«Добрый труд»;

-«Экология Души. Ящик добра».

- фотовыставка «Как я вижу добро»

- «Передай добро по кругу»;

-завершающий этап областного фестиваля.

Для детей, посещающих летнюю оздоровительную площадку «Улыбка» на базе МБУ ДОДДТ «Ермак» был организован и проведен конкурс рисунков на асфальте «Мы одна семья».

Была проведена акция «Счастья вашему дому!», приуроченная ко Дню семьи, любви и верности, в рамках которой жителям города были вручены буклеты с информацией об истории возникновения праздника и его традициях, записали видеообращения несовершеннолетних с поздравлениями к жителям города. Всем желающим было предложено сделать тематическое фото своей семьи.

Накануне 1 сентября проведена акция «Соберем портфель вместе», в рамках которой малообеспеченным семьям были вручены школьные принадлежности.

Социальный педагог отделения совместно с детьми из социума ежемесячно в онлайн режиме принимали участие в дистанционных конкурсах, награждены дипломами.

Специалисты принимали участия в родительских собраниях, лекциях для родителей.

В соответствии с годовым планом работы проведены следующие культурно-досуговые мероприятия, посвященные Году Памяти и Славы:

1) Информационный проект «Детям о войне»:

-Операция «Искра»;

-«Освобождение Ростова-на-Дону и Зернограда от немецко-фашистких войск»;

-«Сталинградская битва»;

-«Письмо ветерану».

2) Акция «Мы помним, мы гордимся!».

3) Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» с исследовательской работой «Книга памяти Зернограда».

Специалисты участвовали в межведомственных выездных бригадах, с целью выявления несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении и нуждающихся в социальной реабилитации.

Семьям, состоящим на социальном сопровождении услуги оказаны в полном объеме. Консультирование проводилось в телефонном режиме и онлайн формате.

На 31 декабря 2020 год в ГБУСОН РО «СРЦ Зерноградского района» на социальном сопровождении состоит 51 семья (160 несовершеннолетних). Поставлено за 2020 год - 35 семей (142 несовершеннолетних). С каждой семьей заключены договора, разработаны индивидуальные программы. Специалистами учреждения совместно с органами межведомственного взаимодействия проводилась работа в соответствии с разработанным и утвержденными индивидуальными программами семьи.

В рамках социального сопровождения, семьям оказывалась помощь по разрешению следующих вопросов: эмоциональному сближению членов семьи, снижению уровня конфликтности между членами семьи; уклонению несовершеннолетних от посещения учебных занятий в образовательном учреждении; организация досуга - посещение кружков, секций; организации летнего отдыха; оформление пособий, предусмотренных законодательством РФ.

По итогам 2020 года с социального сопровождения снято 32семьи, в связи с улучшением и стабилизацией ситуации в семье, а также частичному выходу из социального кризиса.

Семьям, снятым с социального сопровождения, была оказана следующая помощь:

- оказание содействия в оформлении пособий, предусмотренных законодательством РФ – 38 семьям;

- оказание содействия в прохождении консультации врача психиатра-нарколога – 9 семья;

- организация трудоустройства – 7 семьям;

- содействие в организации досуга несовершеннолетних во внеурочное время (кружки и секции) – 16 несовершеннолетним;

- содействие в получении психологических и педагогических консультаций по месту учебы несовершеннолетних –36 несовершеннолетним;

-оказание содействия в оформлении документов - 16 семьям;

-оказание содействия в погашении задолженности за коммунальные услуги - 8 семьям.

Также с семьями, снятыми с социального сопровождения проводились беседы, направленные на нормализацию детско-родительских отношений, формирование ЗОЖ, уклонение несовершеннолетних от посещения учебных занятий в образовательном учреждении, снижение количества конфликтов между членами семьи. Были проведены санитарно-просветительские беседы с членами семьи.

Так за отчетный период организовано и проведено 52 коррекционных занятий с законными представителями и детьми, направленных на гармонизацию внутрисемейных отношений, укреплению семейных связей между детьми в семье, а также было проведено психологом учреждения 26 диагностик, по результатам которых было оказано 21 консультация законным представителям.

Особое внимание специалисты уделяют диагностическому обследованию детей в семье, которое позволяет выявлять наиболее острые проблемы и скорректировать дальнейшую работу по оказанию коррекционно-развивающей помощи. Данная работа проводится в двух направлениях: коррекция и развитие интеллектуально познавательной сферы детей; коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

В течение 2020 года специалистами учреждения было осуществлено 83 посещения семей, с целью проведения промежуточного мониторинга ситуации в семье.

Сотрудники отделения своевременно обновляли и размещали информацию на официальном сайте учреждения.

Заведующий отделением осуществляла контроль за качеством предоставления социальных услуг и общее руководство работой отделения. Вела учетно-отчетную документацию и своевременно предоставляла её. В целях повышения профессионализма сотрудников заведующий изучила методическую литературу по проблеме работы с безнадзорными и беспризорными детьми и провела для специалистов отделения консультации «Инновационная технологи социальной работы с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними «Ребенок на улице» и «Работа с сетью социальных контактов».

Ряд мероприятий, запланированных специалистами в 2020 году был проведен в режиме онлайн формата в связи с закрытием образовательных учрежденийиз-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, на базе которых были запланированы мероприятия.